



Escola Profissional de Trancoso

A Formar Profissionais desde 1989

Av. Rainha Santa Isabel | 6420-077 Trancoso | NIF: 504 593 447
Tel: 271 829 133/130 | Fax: 271 829 138 | e-mail: info@ept.pt | www.ept.pt

Plano Anual de Atividades 2021.2022

Índice

1. Introdução	2
2. Objetivos e estratégias de Escola	3
3. Plano Anual de Atividades	6

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande importância para toda a Comunidade Educativa. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Trancoso (EPT) é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2021/2022, com objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos, em articulação com o Projeto Educativo de Escola, documento que define a orientação conceptual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares, ou extra curriculares. Tem por objetivo atingir as metas estabelecidas no referido Projeto Educativo

O Plano Anual de Atividades que apresentamos tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo da Escola, o Regulamento Interno e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Importa sublinhar que os dados, referentes ao Plano Anual de Atividades, apresentados no presente documento resultam dos contributos recolhidos junto da comunidade escolar da EPT.

2. Objetivos e estratégias de Escola

Objetivos Estratégicos	Objetivo operacionais	Meta	Indicadores de avaliação
<p>A. Garantir uma qualificação de qualidade, integral e dinâmica dos alunos;</p> <p>B. Ser agente promotor de cooperação e do desenvolvimento económico, social e cultural da sociedade;</p> <p>C. Promover a sustentabilidade e a operabilidade da instituição.</p>	1 - Manter a taxa do abandono escolar reduzida	<ul style="list-style-type: none"> Manter abaixo dos 4% o abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de abandono escolar.
	2 - Motivar os alunos para o sucesso escolar	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a taxa de conclusão para 88%; Aumentar para 75% a taxa de empregabilidade; Aumentar para 75% a taxa de empregabilidade na área de formação; Aumentar a taxa de frequência no ensino superior para 25%. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de conclusão do curso; Taxa de empregabilidade; Taxa de empregabilidade na área de formação; Taxa de prosseguimento de estudos.
	3 - Melhorar a qualidade do serviço prestado	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com os princípios do EQAVET; Ajustar os objetivos da formação às necessidades evidenciadas pelas empresas que colaboram com a escola; Manter a receção e acompanhamento aos novos alunos; Melhorar a comunicação com os Encarregados de Educação; Organizar um convívio anual que facilite a participação da comunidade; Abrir a Escola à comunidade para formação, eventos culturais, sociais, desporto e lazer; Manter de forma continuada a exposição de trabalhos em espaços apropriados. 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as taxas de empregabilidade em empresas com protocolo assinado com a escola; Organizar 3 atividades de integração com os alunos alojados em horário pós-letivo; Participação em pelo menos 4 eventos promovidos pela comunidade local; Promover um convívio anual com ex-alunos.
	4 - Promover a imagem pública da Escola junto da comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a imagem da Escola junto da comunidade; Sensibilizar a comunidade para a importância do papel sociocultural da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração com o tecido empresarial no processo de recrutamento de jovens diplomados pela EPT; Participação em pelo menos 2 iniciativas de cariz voluntário; Realização de pelo menos uma atividade de promoção de eventos concluídos.

	<p>5 - Continuar a promover uma estreita ligação entre a escola e o tecido empresarial local, regional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar em 6%, o número de parcerias / protocolos com empresas e instituições, registadas na plataforma SIGO, durante os próximos 3 anos; ▪ Diversificar geograficamente o número de protocolos estabelecidos, extravasando os limites regionais e nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de parcerias/protocolos estabelecidos e registados na plataforma SIGO; ▪ 30% dos alunos com pelo menos um momento de FCT fora da CIM de residência.
	<p>6- Promover o espírito empreendedor e a capacidade de iniciativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar a todos os alunos da EPT conhecimentos de base na área do empreendedorismo; ▪ Promover a aproximação entre alunos e empreendedores de diversas áreas da sociedade; ▪ Potenciar a concretização e a implementação das melhores ideias apresentadas nas PAP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamização, na escola, de 2 atividades no âmbito do empreendedorismo; ▪ Participação em 3 iniciativas de natureza comercial e económica; ▪ 5% dos alunos que, no prazo de 5 anos, cria o seu próprio negócio.
	<p>7 - Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar na escola uma cultura de meritocracia baseada na valorização das aptidões e talentos individuais; ▪ Proporcionar oportunidades de progressão especiais aos alunos reveladores de mérito; ▪ Melhorar o sucesso das aprendizagens; ▪ Contribuir para o desenvolvimento pessoal dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pelo menos 12 alunos no quadro de mérito.
	<p>8 - Alargar o leque da oferta formativa da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificar a oferta formativa; ▪ Contribuir para o aumento das taxas de escolarização ao nível do secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversidade da oferta formativa.
	<p>9 - Assegurar a realização dos módulos com sucesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcançar a meta contratualizada de 88% de diplomados nos cursos profissionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de módulos realizados com sucesso.
	<p>10 - Fomentar a comunicação com a família e o seu envolvimento na vida escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar para 60% a presença de pais e/ou encarregados de educação em reuniões na/da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de participação dos pais e/ou encarregados de educação nas reuniões; ▪ N.º de contactos estabelecidos com os pais e/ou encarregados de educação; ▪ N.º de iniciativas promovidas pela escola envolvendo os pais e/ou

			<ul style="list-style-type: none"> encarregados de educação; Taxa de participação dos pais e/ou encarregados de educação nas iniciativas promovidas pela escola.
	11 - Satisfação dos Alunos	<ul style="list-style-type: none"> Garantir 75% de alunos que classificam a prestação global da escola como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de conclusão dos cursos; Satisfação dos Alunos; Satisfação dos Encarregados de Educação.
	12 - Satisfação dos alunos para com a prestação dos docentes	<ul style="list-style-type: none"> Garantir 75% de alunos que classificam a prestação dos docentes como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de conclusão dos cursos; Satisfação dos Alunos; Inquéritos aos alunos.
	13 - Apoiar a integração dos alunos no mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Garantir que 75% dos alunos ingressem no mercado de trabalho na área de formação do curso; 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de empregabilidade na área de formação;

3. Plano Anual de Atividades

Objetivo operacionais	Atividades	Objetivos	Intervenientes		Calendarização	Duração	Recursos	Estimativa Orçamental	Avaliação
			Dinamizadores	Público-Alvo					
2, 3, 4	Módulo Zero - Receção aos alunos, Pais e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar os novos alunos na dinâmica da escola; - Contribuir para uma maior aproximação entre: Escola/meio/família/comunidade - Promover a integração dos alunos e Encarregados de Educação na comunidade educativa; - Desenvolver relações interpessoais. 	<p>Responsável: Catarina Luís, Helena Sousa, Natália Gonçalves, Tânia Chouzal</p> <p>Colaboração: Direção, Diretor Pedagógico, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores</p>	Alunos do 10º ano e Encarregados de Educação	17 de setembro	manhã	Campo de Futebol; Salas de aula	Sem custos	Relatório
3	Reuniões do Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar a coordenação e supervisão pedagógica e orientação educativa da Escola, nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação contínua do pessoal docente; - Dar parecer sobre a proposta de projeto educativo; - Apresentar propostas para a elaboração/atualização do Regulamento Interno e do Plano Anual de Atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos; - Definir critérios gerais nos domínios do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos. 	<p>Responsável: Presidente do Conselho Pedagógico</p> <p>Colaboração: Membros do Conselho Pedagógico</p>	Comunidade Educativa	Mensalmente/ ao longo do ano letivo		Sala 2.5	Sem custos	Atas das reuniões

3	Reuniões do Conselho de Diretores de Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar a ação do respetivo conselho, articulando estratégias e procedimentos; - Analisar documentos e legislação; - Divulgar, junto Diretores de Curso, toda a informação necessária ao adequado desenvolvimento das suas competências. 	<p>Responsável: Diretor Pedagógico</p> <p>Colaboração: Diretores de Curso</p>	Comunidade Educativa	Início do ano letivo / de dois em dois meses		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reunião dos Conselhos de Curso	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar as atividades do Conselho de Curso; - Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver no curso; - Assegurar a articulação entre professores da turma. 	<p>Responsável: Diretor de Curso</p> <p>Colaboração: Professores do Conselho de Curso</p>	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reuniões do Conselho de Diretores de Turma	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar a ação do respetivo conselho, articulando estratégias e procedimentos; - Analisar documentos e legislação; - Divulgar, junto dos Orientadores Educativos de Turma, toda a informação necessária ao adequado desenvolvimento das suas competências; - Contribuir para a eficácia dos trabalhos dos conselhos de turma e, em geral, para o cumprimento da legislação em vigor. 	<p>Responsável: Diretor Pedagógico</p> <p>Colaboração: Diretores de Turma</p>	Comunidade Educativa	Início do ano letivo e antes de cada momento de avaliação		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reunião dos Conselhos de Turma	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenar as atividades do Conselho de Turma; - Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver na turma; - Assegurar a articulação entre professores, os alunos, pais e encarregados de educação. 	<p>Responsável: Diretor de Turma</p> <p>Colaboração: Professores do Conselho de Turma</p>	Comunidade Educativa	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>No final de cada período</p>		Sala de aula	Sem custos	Atas das reuniões
2, 5	Promover a inserção no Mercado de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os alunos para a inserção no mercado de trabalho, através do treino de competências de empregabilidade e técnicas de procura de emprego; - Redigir um Curriculum Vitae e uma 	<p>Responsável: Diretor Pedagógico</p> <p>Colaboração: Diretores de</p>	Alunos do 12º ano	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação

		Carta de Apresentação; - Utilizar as tecnologias da informação como forma de elaboração de um Portefólio Digital.	Curso						
2, 5	Sessões informativas de preparação para a FCT	- Informar os alunos de todo o processo relativo à FCT; - Envolver os alunos no processo de FCT.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso, Diretora Financeira	Alunos do 12º ano	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
1, 2	Sessões informativas de preparação para a PAP	- Informar os alunos de todo o processo relativo à PAP; - Envolver os alunos processo de PAP.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Catarina Santos, Luís Serra, Luís Pinto, Paulo Aquino, Márcia Bernardino, Pedro Dias	Alunos do 12º ano	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
2	Elaboração dos Projetos PAP	- Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um emprego e a uma carreira.	Responsável: Diretor de Curso Colaboração: Professores orientadores	Alunos: 19-CM 19-CMR 19-MI-a 19-MI-b 19-AS 19-GEI 19-ISSF	Ao longo do ano letivo		Escola: Oficinas, Laboratórios, Sala de Informática, Sala de aula		Observação
1, 2, 3, 5, 7, 8	Apps for Good	- Permitir desafiar alunos e professores a desenvolverem aplicações para smartphones ou tablets, mostrando-lhes o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem; - Possibilitar aos alunos a oportunidade	Responsável: Márcia Bernardino Colaboração: Daniel Mendes Américo Mendes	Alunos: 19-GEI 20-GEI 21-GEI	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Sala de informática	Sem custos	Relatório

		de experienciar o ciclo de desenvolvimento do produto, desde a criação da ideia, viabilidade técnica e protótipo, até ao design do produto, escolha do modelo de negócio e marketing.							
1, 2	Participação no Programa Parlamento dos Jovens – “Fake news: o impacto da desinformação na democracia” (Guarda)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação ativa e interventiva, desenvolvendo a sua consciência de cidadania; - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas da atualidade; - Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática; - Sensibilizar os jovens para a importância da intervenção dos órgãos de poder; - Identificar a importância da Assembleia da República como centro decisório do poder e da democracia. 	Responsável: Cristina Borges Luís Pinto	Comunidade Educativa e alunos eleitos	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Transporte; Alimentação	50€	Relatório
1, 2	Visita ao Centro Cultural / Biblioteca de Trancoso (Visitar exposições durante o ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação, crítico e a redação dos alunos; - Observar criticamente os trabalhos expostos. 	Responsável: Maria José Valverde; Helena Sousa; Natália Gonçalves; Daniel Joana.	Alunos: 10º, 11º e 12º ano.	Ao longo do ano letivo	1 hora	Deslocação a pé	Sem custos	Observação
3, 4, 5, 6, 7	Rede de voluntários CLDS 4G (Trancoso)	- Dinamizar atividades de Apoio Social para grupos da população mais vulneráveis, nomeadamente a idosos, em colaboração com o CLDS 4G de Trancoso.	Responsável: Catarina Santos Colaboração: Alunos 21-AS	População idosa do concelho referenciada pelo CLDS 4G	Ao longo do ano letivo	(data a definir)		Sem custos	Observação, relatório

1, 2	Instalação de sistema de climatização e refrigeração (Freches)	- Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Angelino Saraiva	Alunos: 19 -ISSF	30 setembro e 6 de outubro	manhã	Autocarro	20€	Observação, relatório
1, 2, 3, 4, 5	Feira do Emprego, Ensino e Qualificação – CLDS 4G (Celorico da Beira)	- Participar na feira de medidas de apoio ao emprego e saídas profissionais; - Montagem de Stand - Divulgação da oferta formativa da EPT.	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Maria José Valverde	Alunos: 20-CM 20-CMR	08 outubro	manhã	Transporte; Material de divulgação da EPT	25€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Dia Internacional do Idoso	- Assinalar o Dia Internacional do Idoso, mostrando a importância que os idosos têm na sociedade e o seu contributo na construção da mesma.	Responsável: Catarina Santos Daniela Gomes Susana Lopes Colaboração: Alunos 19-AS 20-AS 21-AS	Idosos dos lares da Santa Casa da Misericórdia de Trancoso	01 de outubro	1 hora	Cartão, tintas, marcadores, tesoura, rebuçados	15 €	Observação
1, 2	Dia Mundial da Alimentação	- Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos - Cidadania e Desenvolvimento (Saúde); - Elaborar uma ementa saudável.	Responsável: Maria José Valverde; Helena Sousa; Daniel Joana.	Alunos do 10º ano.	15 outubro	1 hora	Refeitório da escola	Sem custos	Observação
2, 4	Europe Code Week 2021 (Semana Europeia da Programação)	- Celebrar a «Code Week 2021»; - Programar um Semáforo com Arduino.	Responsável: Américo Mendes Colaboração: Alunos: 19-GEI	Comunidade escolar	9 a 24 de outubro	tarde	Sala de informática	Sem custos	Observação
2	Entrega do anteprojecto PAP	- Orçamentar e escolher um projeto PAP; - Realizar e estruturar um projeto; - Preparar a concretização de um projeto de trabalho na área do curso.	Responsável: Diretor de Curso Colaboração: Professores orientadores	Alunos do 12º ano	18 a 29 de outubro			Sem custos	Observação

1, 2, 4, 5, 6	Promoção da Feira da Castanha e Paladares de Outono 2021 de Trancoso (Viseu)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a ligação entre os alunos da EPT e o tecido socioeconómico de Trancoso; - Conhecer e valorizar técnicas de marketing e publicidade inovadoras e centradas no público-alvo; - Fomentar o espírito de colaboração entre cursos. 	Responsável: Daniel Joana Colaboração: Luís Pinto, Luís Serra, Catarina Lopes	Alunos: 21-CM 21-AS 21-CMR	26 de outubro	1 dia	Transporte; Alimentação; Máquina fotográfica; Flyers do certame; Castanhas assadas.	180€	Relatório
1, 2	Halloween (decoração e concurso de abóboras a expor na cantina)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma aproximação das competências do curso à comunidade; - Motivação dos alunos do curso; - Promoção da escola e do curso. 	Responsável: Catarina Santos Colaboração: Alunos: 20-AS, 21-AS	Comunidade Escolar	27 de outubro	tarde	Cartão, cartolinas, frascos, algodão, tintas	25€	Observação
		- Venda de artigos.	Responsável: Filomena Rebelo; Maria José Valverde Colaboração: Alunos: 20-CMR			1 dia		Sem custos	Observação
1, 2, 4	Visita à Feira da Castanha e Paladares de Outono 2021	- Visitar a Feira da Castanha e Paladares de Outono 2021.	Responsável: Luís Serra	Alunos: 19-CMR 20-CMR 21-CMR	29 de outubro	manhã	Deslocação a pé	Sem custos	Relatório
1, 2, 4	Colaborar na ação de Peditório Nacional da Liga Contra o Cancro (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Formar e responsabilizar os alunos para uma solidariedade ativa; - Criar nos alunos a necessidade de pertença a uma comunidade; - Contribuir para a qualidade de vida social; - Compreender a importância de colaborar com as instituições. 	Responsável: Anúnciação Tenreiro Colaboração: Alunos: 19-CM 20-CM Diretor Pedagógico	Comunidade de Trancoso	29 de outubro	1 dia	Máquina fotográfica	Sem custos	Observação

1, 2, 3, 4, 5	Visita à Empresa Mobiliário Almeida (Lageosa do Mondego)	- Conhecer o ponto de produção da empresa; - Promover o conhecimento do quotidiano da empresa; - Identificar equipamentos e sistemas da atividade comercial.	Responsável: Cristina Borges	Alunos 19-CMR	novembro (data a definir)	manhã	Autocarro	50€	Relatório
1, 2	Palestra sobre "Educação sexual" (Auditório Pe. José Cabral)	- Organizar um evento – Palestra utilizando o sistema de videoconferência - Promover esclarecimentos sobre educação sexual, doenças sexualmente transmissíveis, contraceção.	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Diana Almeida Rafael Rocha	Comunidade escolar	novembro (data a definir)	2 horas	Auditório Pe. José Cabral; Recursos audiovisuais; cartazes	Sem custos	Observação
1, 2, 5	Visita Técnica ao Minipreço (Trancoso)	- Formação técnica e prática no âmbito do curso e das disciplinas da componente prática.	Responsável: Luís Serra	Alunos: 21-CMR	1º Período (data a definir)	1 dia	Carrinha	Sem custos	Observação, relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita de estudo à empresa Body&Mind (Trancoso)	- Conhecer uma empresa do interesse dos alunos; - Conhecer o funcionamento da empresa no âmbito do desenvolvimento do módulo "Empresa".	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 21-ISSF	novembro (data a definir)	2 horas	Deslocação a pé	Sem custos	Relatório
1, 2	Dia do abate automóvel	- Dar a conhecer aos alunos todo o processo de abate, descontaminação e reciclagem de veículos automóveis.	Responsável: Paulo Aquino	Alunos: 19-MI-a 19-MI-b	novembro (data a definir)	1 dia / turma	Autocarro	100€	Relatório
1, 2	Dia Mundial da Televisão Ida ao cinema (Cineteatro Jacinto Ramos -Trancoso)	- Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação e crítico dos alunos.	Responsável: Maria José Valverde; Helena Sousa; Daniel Joana.	Alunos do 11º ano	22 de novembro	tarde	Deslocação a pé	Sem custos 1€ por aluno (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação, relatório

1, 2	Visita ao Museu da Eletricidade de Seia (Seia) Visita ao Parque “Senhora dos Verdes” (Gouveia)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com centrais hidroelétricas; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	Responsável: Pedro Dias Colaboração: Professores Acompanhantes	Alunos: 19 -ISSF 20-ISSF 21- ISSF	30 de novembro	1 dia	Autocarro; Alimentação	150€	Relatório
1, 2	Visita técnica à EMAF – 18ª Feira Internacional de Máquinas, Equipamentos e Serviços para a Indústria (EXPONOR - Leça da Palmeira - Matosinhos)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com equipamentos, processos e tecnologias; - Contactar com empresários representativos da área de formação; - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho; - Consolidar os conteúdos lecionados nas disciplinas da área técnica. 	Responsável: Joaquim Cabral	Alunos: 20-MI-a 20-MI-b	03 de dezembro	1 dia	Autocarro; Alimentação	500 €	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Dia da Declaração dos Direitos Humanos Maratonas de Cartas (Auditório Pe. José Cabral)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Divulgar a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Desenvolver capacidades de cidadania responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática; - Realizar um painel dos Direitos Humanos; - Realizar sessão musical com Tiago Veiga e Gil Urbano. 	Responsável: Cristina Borges Colaboração: Alunos do Clube dos Direitos Humanos 20-CM	Comunidade escolar	10 de dezembro	2 horas	Auditório Pe. José Cabral; Recursos audiovisuais	Sem custos	Observação

1, 2, 4	Sessão de Mecânica de diagnóstico - Natal em Segurança (Largo da Feira de Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar a comunidade a preparar os veículos para o inverno, por via da verificação do estado dos pneus, escovas, luzes de nevoeiro, anti-gelo e outros pormenores importantes para a segurança e bom funcionamento dos automóveis; - Desenvolver competências de formação dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho; - Motivar os alunos do curso; - Promover a imagem da escola e do curso. 	<p>Responsável: Paulo Aquino Joaquim Cabral</p> <p>Colaboração: Alunos: 21-MA-a 21-MA-b</p>	Comunidade Local	13 de dezembro (Feira de Santa Luzia)	manhã	Carrinha; Ferramentas	Sem custos	Observação, relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita de estudo à empresa Body&Mind (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento do quotidiano da empresa; - Identificar equipamentos e sistemas da atividade comercial; 	<p>Responsável: Cristina Borges</p>	Alunos 21-CMR 20-CMR	dezembro (data a definir)	2 horas	Deslocação a pé	Sem custos	Relatório
1, 2, 5, 6	Visita ao Entrepósito Minipreço de Valongo e Centros Comerciais do Porto (Valongo - Porto)	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar conhecimento com as diversas realidades comerciais aproveitando a época natalícia "Vila Natal"; - Analisar a importância que esta época tem para o Natal; - Observar técnicas de decoração nos centros comerciais (montras e ruas). - Desenvolver nos alunos espírito crítico; - Observar e analisar in loco as estratégias de comunicação, marketing e publicidade, utilizadas na atividade empresarial/comercial em época natalícia; - Tomar conhecimento com diversas realidades comerciais e industriais; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas dos cursos 	<p>Responsável: Luís Serra</p> <p>Colaboração: Professores Acompanhantes</p> <p>Responsável: Luís Pinto</p> <p>Colaboração: Professores Acompanhantes</p>	Alunos: 19-CMR 20-CMR	dezembro (data a definir)	1 dia	Autocarro; Alimentação	500€	Relatório

		(Marketing, TPCRP, CPC, Economia, CV e CPV).							
1, 2, 3, 6	Altice Labs (Aveiro)	- Dar a conhecer aos alunos o desenvolvimento de produtos e serviços inovadores para a tecnologia da informação.	Responsável: Márcia Bernardino Colaboração: Professores a definir	Alunos: 19-GEI 20-GEI 21-GEI	dezembro (data a definir)	1 dia	Autocarro; Alimentação	380€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita técnica à Empresa Marcelo Pimenta (Trancoso)	- Promover o conhecimento do quotidiano da empresa; - Conhecer uma empresa de publicidade.	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 21-CM	1º período (data a definir)	3 horas	Autocarro	10€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Mercado de Natal	- Planificar, organizar e realizar uma atividade comercial; - Aplicar conhecimentos da atividade comercial; - Promover relações interpessoais de cooperação; - Desenvolver o espírito criativo e empreendedora dos alunos; - Consolidar os conteúdos lecionados na disciplina de OGE.	Responsável Cristina Borges Colaboração: Alunos: 19-CMR 20-CMR	Comunidade escolar	dezembro (data a definir)	manhã	Átrio da Escola	Sem custos	Observação, relatório
1, 2, 6	Torneio de CS GO	- Convívio e a disputa amigável de um jogo de informática.	Responsável: Márcia Bernardino Colaboração: Alunos: 19-GEI 20-GEI 21-GEI	Comunidade escolar	17 de dezembro	1 dia	Sala de Informática; Biblioteca	Sem custos	Relatório

1, 2,	Celebração Natalícia	- Desenvolver nos alunos o espírito de Natal (convívio, solidariedade, paz...).	Responsável: Maria José Valverde; Helena Sousa; Natália Gonçalves; Daniel Joana. Colaboração: Alunos de todos os anos	Comunidade Educativa	17 de dezembro	manhã	Adereços evocativos da época, Papel, Computador Impressora	20€	Observação
		- Organizar eventos;							
		- Participar em atividades coletivas;							
		- Desenvolver o espírito de grupo;							
		- Organizar um concurso de poesias de Natal;							
		- Decoração da escola.							
		- Realizar um sarau natalício;	Responsável: Catarina Santos Colaboração: Susana Lopes Daniela Gomes Julieta Silva						
		- Estimular as competências artísticas dos alunos ao nível da área das Expressões;							
		- Mostrar habilidades na área do canto, toque de instrumentos, etc.)							
1, 2	Visita de Estudo ao Palácio / Convento de Mafra - Ida ao Teatro (Mafra)	- Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a leitura da obra de Saramago- Conhecer a Biblioteca de Mafra;	Responsável: Maria José Valverde; Helena Sousa; Natália Gonçalves.	Alunos do 12º ano	06 de janeiro	1 dia	Autocarro; Alimentação	1600€ (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos) Refeições em Espécie	Relatório
		- Assistir à peça de Teatro “Memorial do Convento”.							
3	Encontro de Pais / Encarregados de Educação	- Incentivar as relações entre família e escola;	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores	Comunidade Educativa	09 de janeiro	tarde	Auditório Pe. José Cabral, salas, cantina	Sem custos	Observação
		- Envolver os pais/Encarregados de Educação na formação dos seus educandos;			19 a 28 de abril		Localidade de origem dos alunos		
		- Incentivar as relações entre família e escola;							
		- Envolver os pais/Encarregados de Educação na formação dos seus educandos.							

2, 5	Formação em Contexto de Trabalho	- Colocar em prática os conhecimentos teórico-práticos adquiridos.	Responsável: Diretores de Curso Colaboração: Professores, Orientadores, Monitor da empresa.	Alunos do 11º e 12º ano	janeiro a junho (3º ano: 31 de janeiro a 05 de abril) 2º ano – 02 de maio a 01 de julho)	2º ano: 300 horas / turma 2º ano: 300 horas / turma	1 viatura para acompanhamento	A definir em função dos locais de FCT	Relatório
1, 2, 5	Visitas Técnicas do Cursos Técnico Comercial Várias empresas da região: Minipreço, Ecomarché, Lidle (Trancoso / Guarda)	- Formação técnica e prática no âmbito do Curso e das disciplinas da componente Prática.	Responsável: Luís Serra Colaboração: Professores acompanhantes (componente técnica)	Alunos: 19-CMR 20-CMR 21-CMR	janeiro a junho (data a definir)	1 dia	Autocarro; Alimentação	150€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita de estudo ao comércio tradicional e novas formas de comércio (Trancoso)	- Reconhecer as diferenças entre o comércio tradicional e as novas formas de comércio; - Incentivar os alunos para a organização empresarial.	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 19-CMR 20-CMR	janeiro (data a definir)	2 horas	Autocarro	Sem Custo	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita ao estúdio de gravação a sala de espetáculo do Teatro Municipal da Guarda (Guarda)	- Contactar com um processo de gravação sonora; - Conhecer software de edição de áudio; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho; - Consolidar os conteúdos lecionados nas disciplinas da área técnica.	Responsável: Catarina Santos Julieta Silva	Alunos 19-AS 20-AS 21-AS	janeiro (data a definir)	manhã	Autocarro	100€	Relatório

2, 4, 6	Formação dos Bombeiros Voluntários de Trancoso - Suporte Básico de Vida (Auditório Pe. José Cabral)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma aproximação das competências do curso à comunidade; - Motivação dos alunos do curso; - Promoção da escola e do curso. 	Responsável: Catarina Santos Colaboração: Bombeiros Voluntários e Trancoso	Alunos: 19-AS 20-AS 21-AS	janeiro (data a definir)	2 horas	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Relatório
2	Avaliação intermédia projeto PAP	- Aferir a qualidade dos projetos em curso.	Responsável: Diretor de Curso, Diretor de Turma Colaboração: Professores orientadores	Alunos: 19-ISSF	24 a 28 de janeiro	1 dia	Sala de reuniões	Sem custos	Pauta Ata
1, 2	Comemoração da Chandeleur (Festa dos crepes)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela cultura francesa; - Dar a conhecer a cultura francesa. 	Responsável: Helena Sousa Colaboração: Alunos: 21-CMR	Comunidade Escolar	2 de fevereiro	manhã	Cozinha e ingredientes necessários	Sem custos	Observação
1, 2	Dia dos Namorados "Banca do Amor"	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma aproximação das competências dos cursos à comunidade; - Uso da Língua Inglesa por parte da turma de Comunicação - MRPP e das técnicas de interação da comunidade no curso de Animador Sociocultural; - Motivar os alunos dos cursos; - Promover a oferta formativa da escola. 	Responsável: Catarina Santos Colaboração: 21-CM 21-AS	Comunidade Educativa	14 de fevereiro	manhã	Átrio de entrada; Barraquinha de feira	Sem custos	Relatório
1, 2	Dia Mundial da Língua Materna Ida ao cinema/ Projeção de filme (Cineteatro Jacinto Ramos – Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação e crítico dos alunos; - Visualizar um filme em língua portuguesa. 	Responsável: Maria José Valverde; Helena Sousa. Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos do 11º ano	21 de fevereiro	tarde	Deslocação a pé	Sem custos 1€ por aluno (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação, relatório

1, 2, 4	Carnaval (Participação no desfile das escolas de Trancoso)	- Proporcionar momentos de diversão e convívio; - Dar continuidade às tradições carnavalescas locais.	Responsável: Diretores de Turma	Comunidade Educativa e Local	25 de fevereiro	manhã	Adereços de carnaval	150€	Observação
1, 2, 3, 4, 5	Visita de estudo à empresa Pires & Duarte (Trancoso)	- Conhecer uma empresa de mecânica e venda de peças usadas e serviço pronto socorro.	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 21-ISSF	fevereiro (data a definir)	3 horas	Autocarro	Sem custos	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Dia Internacional da Mulher	- Refletir sobre a importância da data e das questões relacionadas com a igualdade de género e sobre a evolução dos direitos das mulheres – Cidadania e desenvolvimento.	Responsável: Luís Pinto Cristina Borges Colaboração: 20-CM 20-CMR 21-CM 21-CMR	Alunos: 20-CM 20-CMR 21-CM 21-CMR	8 de março	2 horas	Sala de aula; Recursos audiovisuais	Sem custos	Observação
1, 2	Semana da Leitura (Atividade de enriquecimento da Língua - “Comemorar a leitura e o leitor!” - Encontro com Moita Flores	- Desenvolver atividades que festejem a leitura como ato comunicativo, de liberdade e responsabilidade, um diálogo entre a literatura, a arte e a ciência, um espaço de encontro, criativo e colaborativo; - Organizar entrevistas, colóquios e outras atividades em sala de aula; - Organizar atividades relacionadas com a leitura.	Responsável: Maria José Valverde Colaboração: Helena Sousa Natália Gonçalves; Daniel Joana.	Comunidade Educativa	07 a 11 de março	Atividade desenvolvida ao longo de 5 dias	Auditório Pe. José Cabral; Material de apoio	100€	Observação
1, 2	A escola vai ao teatro Grupo de teatro Actus - Assistir à peça de Teatro “Frei Luís de Sousa” (Guarda)	- Promover nos alunos o gosto pela representação; - Captar os sentidos do teatro, enquanto representação do mundo; - Desenvolver a criatividade e o gosto pela representação.	Responsável: Maria José Valverde; Helena Sousa.	Alunos do 11º ano	31 de março	1 tarde	Autocarro	200€ (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Relatório
1, 2, 6	Visita Técnica a Coimbra - Promoções e Saldos (Coimbra)	- Contactar com técnicas de escoamento dos produtos através dos saldos e Liquidação Total.	Responsável: Luís Serra Colaboração: Professores Acompanhantes	Alunos: 19-CMR 20-CMR 21-CMR	março (data a definir)	1 dia	Autocarro; Alimentação	350€	Relatório

1, 2	A escola vai ao teatro Grupo de teatro Actus - Assistir à peça de Teatro "Os Lusíadas à conquista do Mar Largo" (Guarda)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos o gosto pela representação. - Captar os sentidos do teatro, enquanto representação do mundo. - Desenvolver a criatividade e o gosto pela representação. 	Responsável: Maria José Valverde; Helena Sousa; Daniel Joana.	Alunos: 10º ano	1 de abril	manhã	Autocarro	200€ (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Relatório
1, 2, 3, 4, 6	Music-hall tradicional / Peça de Teatro Popular Mirandês.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar as diferentes técnicas de produção sonora a nível vocal e instrumental; - Caracterizar diferentes processos comunicacionais, formas e técnicas de criação musical; - Produzir e realizar espetáculos diversificados; - Tomar conhecimento do património artístico musical. 	Responsável: Catarina Santos Colaboração: Daniela Gomes Susana Lopes Julieta Silva	Alunos: 20-AS 21-AS	2º período (data a definir)	1 dia	Espaço a definir	Sem custos	Observação, relatório
1, 2, 3, 6	Visita à Academia Cisco System Instituto Superior de Engenharia do Porto (Porto)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a organização da empresa e os tipos de mercado que aposta, nomeadamente nos sistemas wireless, em que detém cerca de 50% do mercado ao nível dos equipamentos físicos. 	Responsável: Márcia Bernardino	Alunos: 20-GEI 21-GEI	2º período (data a definir)	1 dia	Autocarro; Alimentação	500€	Relatório
1, 2	Exposição técnica de Veículos WRC em parceria com a empresa Auto Ramiro (Largo da Feira de Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Alargar os conhecimentos técnicos de alterações mecânicas de veículos para a prática e competição em provas da WRC; - Desenvolver competências de formação dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho; - Motivar os alunos do curso. 	Responsável: Paulo Aquino; Joaquim Cabral; Teófilo Santos	Alunos: 21-MA-a 21-MA-b 20-MI-a 20-MI-b	2º Período (data a definir)	1 dia		Sem custos	Relatório

1, 2, 5, 6	Visita Técnica à ACERT – Tondela Visita ao Museu Grão Vasco e centro histórico de Viseu (Tondela / Viseu)	- Desenvolver nos alunos espírito crítico; - Observar e analisar in loco as estratégias de comunicação, marketing e publicidade, utilizadas na atividade cultural; - Conhecer espaço museológico e centro histórico; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas do curso (Marketing, TPCRP e CPC).	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos: 21-CM	2º período (data a definir)	1 dia	Autocarro; Alimentação	240€	Relatório, observação
		- Desenvolver nos alunos espírito crítico; - Observar e analisar in loco as estratégias de Animação Sociocultural presentes nas artes promovidas pela ACERT, com recurso às técnicas assimiladas nas aulas das diversas componentes do curso; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas do curso (AS, Área de Expressão, AEC).	Responsável: Catarina Santos Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos: 21-AS					
2, 3, 4	Visita à Casa do Bandarra e Centro de Interpretação da Cultura Judaica Isaac Cardoso (Trancoso)	- Motivar o processo de aprendizagem da História; - Contribuir para o aprofundamento dos conteúdos programáticos da disciplina de História da Cultura e das Artes; - Fomentar o sentido da realidade histórica, através do contacto direto com as suas formas documentais; - Consciencializar para a importância do património histórico-cultural; - Conhecer e valorizar o património histórico local; - Compreender a importância do museu como local de proteção da memória coletiva;	Responsável: Anabela Cabral	Alunos: 19-CM 20-CM 21-CM	2º período (data a definir)	2 horas	Máquina de filmar / fotográfica	Sem custos	Relatório, observação

		<ul style="list-style-type: none"> - Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; - Contribuir para o enriquecimento cultural do aluno. 							
1, 2, 3, 4, 5	<p>Visita técnica à Elétrica (EXPONOR)</p> <p>Visita à WEG.</p> <p>Visita à Fundação Serralves (Porto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contactar com outras empresas - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	<p>Responsável: Pedro Dias</p>	<p>Alunos: 19-ISSF 20-ISSF 21-ISSF</p>	22 e 23 abril	2 dias	Autocarro; Alimentação	1000€	Relatório
1, 2	<p>Visita técnica à fábrica da Renault (Cacia - Aveiro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho; - Contactar com equipamentos, processos e tecnologias; - Adquirir conhecimentos da fabricação de automóveis. 	<p>Responsável: Joaquim Cabral</p>	<p>Alunos: 20-MA-a 20-MA-b</p>	3º período (data a definir)	1 dia	Autocarro; Alimentação	360 €	Relatório
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<p>Projetos PAP (Componentes práticas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diversos eventos inerentes às componentes práticas dos projetos; - Desenvolver competências de organização nos alunos; - Aquisição e aplicação de conhecimentos práticos. 	<p>Responsável: Luís Pinto,</p> <p>Colaboração: Professores orientadores; Diretor Pedagógico</p>	<p>Alunos: 19-CM</p>	3º período (data a definir)	Diversos dias	Transporte; Auditório Pe. José Cabral, Máquina de filmar / fotográfica	Orçamento de acordo com cada projeto	Relatório da PAP e Avaliação final
2, 3, 4	<p>Visita técnica à FIT - Feira Ibérica de Turismo (Guarda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e analisar todos os expositores ali presentes bem como todas as estratégias ali colocadas e utilizadas na atividade empresarial/comercial nas empresas de Turismo; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas do curso. 	<p>Responsável: Luís Serra</p> <p>Colaboração: Professores acompanhantes;</p>	<p>Alunos: 20-CMR 21-CMR</p>	3º período (30 de abril a 3 de maio)	tarde	Transporte	100€	Relatório

1, 2, 6	Visita de estudo – Participação no evento “MARK’it” – Instituto Politécnico de Viseu (Viseu)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos espírito crítico; - Participar numa atividade organizada por uma escola de ensino superior, mas direcionada e num contexto de formação dos alunos de Comunicação-MRPP; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas do curso (Marketing, TPCRP, CGA e CPC); - Aquisição de conhecimentos e experiências no âmbito da atividade de projetos, com vista ao desenvolvimento das PAP’s; - Assistir e Participar em Palestras. 	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Professores acompanhantes; Diretor Pedagógico.	Alunos: 19-CM 21-CM	3º período (data a definir)	1 dia	Transporte; Alimentação; Máquina de filmar/fotográfica	180€	Relatório
		<ul style="list-style-type: none"> - Dar oportunidade dos alunos de participar no Evento - Projeto Mark’it, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, no âmbito da unidade curricular de Projeto e Empreendedorismo do 3º ano da Licenciatura em Marketing. 	Responsável: Luís Serra Colaboração: Professores acompanhantes.	Alunos: 19-CMR 21-CMR					
2	Avaliação intermédia projeto PAP	<ul style="list-style-type: none"> - Aferir a qualidade dos projetos em curso. 	Responsável: Diretor de Curso, Diretor de Turma Colaboração: Professores orientadores	Alunos: 19-CMR 19-CM 19-MA-a 19-MA-b 19-AS 19-GEI	02 a 13 de maio	1 dia	Sala de reuniões	Sem custos	Pauta Ata
1, 2, 3, 4, 5	Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o Dia da Europa; - Sensibilizar a comunidade educativa para o funcionamento da União Europeia; - Conhecer os países da União Europeia; - Refletir sobre a importância desta data. 	Responsável: Cristina Borges Colaboração: Alunos do clube dos Direitos Humanos 21-CM	Comunidade escolar	9 de maio	2 horas	Sala de aula; Recursos audiovisuais; Exposição de trabalhos – Vamos viajar pela UE	Sem custos	Observação

1, 2, 4, 6	Concurso na EPT VS-SOLAR CHALLENGE 2022 (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	<p>Responsável: Pedro Dias</p> <p>Colaboração: Angelino Saraiva</p>	Alunos: 19-ISSF 20-ISSF 21-ISSF	3º período (data a definir)	1 dia		Sem custos	Relatório
1, 2, 4, 5, 6	VS-SOLAR CHALLENGE 2022 (Lisboa)	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contactar com outras escolas sobre desenvolvimento de carros movidos a energia solar; - Participar no concurso VS-Solar Challenge 2022; - Divulgar a EPT; - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	<p>Responsável: Pedro Dias</p> <p>Colaborador: Angelino Saraiva</p>	Alunos: 19- ISSF	3º período (data a definir)	2 dias	Autocarro; Alojamento; Alimentação	1100€	Relatório
2, 3, 4	Visita técnica a Salamanca – Património histórico, cultural e religioso (Plaza Mayor, Universidade, Catedral, Casa das Conchas, Ponte Romana, Museu de Arte nova e Arte Decó) (Salamanca)	<ul style="list-style-type: none"> - Atenuar o verbalismo das aulas; - Promover a interligação entre a teoria e a prática; - Proporcionar contextos de aprendizagem diversificados; - Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico. - Motivar o processo de aprendizagem da História; - Contribuir para o aprofundamento dos conteúdos programáticos da disciplina de História da Cultura e das Artes; - Fomentar o sentido da realidade histórica, através do contacto direto com as suas formas documentais; - Consciencializar para a importância do património histórico-cultural; - Aproximar os alunos do contexto 	<p>Responsável: Luís Pinto</p> <p>Colaboração: Professores acompanhantes (Anabela Cabral); Diretor Pedagógico</p>	Alunos: 19-CM 21-CM	3º período (data a definir)	1 dia	Transporte; Alimentação; Máquina de filmar/fotográfica	450€	Relatório

		cultural e artístico de diferentes períodos históricos.							
1, 2	Visita técnica ao Centro de Inspeção Automóvel (Guarda)	- Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Verificar normas legais e procedimentos da inspeção de veículos automóveis ligeiros, pesados e motociclos; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho.	Responsável: Paulo Aquino	Alunos: 21-MA-a 21-MA-b	2º período (data a definir)	tarde	Autocarro	100 €	Relatório
1, 2	Visita Técnica à Dailer, Fábrica de montagem da Mitsibishi Fuso Canter (Tramagal)	- Promover e dar a conhecer aos alunos todo o processo de montagem de um veículo Automóvel.	Responsável: Paulo Aquino Joaquim Cabral	Alunos: 21-MA-a 21-MA-b	23 de novembro	1 dia	Autocarro; Alimentação	530€	Relatório
1, 2	Visita Técnica Oficinas de reparação Mecânica Militares (Entroncamento e Benavente)	- Promover o proporcionar aos alunos o contato real com equipamentos e meios de diagnóstico de avarias, observar diversos tipos de manutenção, preventiva, corretiva e de melhoramento, assim como restauro e atualização de veículos em fim de vida de utilização militar.	Responsável: Paulo Aquino Joaquim Cabral	Alunos: 19-MI-a 19-MI-b	novembro / dezembro (data a definir)	2 dias	Autocarro; Alimentação	750€	Relatório
1, 2	Visita técnica ao Instituto Politécnico da Guarda (Guarda)	- Alargar os horizontes de formação aos alunos, dar-lhes a oportunidade de conhecer os laboratórios e equipamentos de diagnóstico e investigação.	Responsável: Paulo Aquino Joaquim Cabral	Alunos: 19-MI-a 19-MI-b	junho (data a definir)	1 dia	Autocarro; Alimentação	100€	Relatório

1, 2	Visita a um Supermercado (Trancoso)	- Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação, crítico - Observar as formas de atendimento ao público.	Responsável: Maria José Valverde; Natália Gonçalves.	Alunos: 20-CMR 19-CMR	3º período (data a definir)	1 hora	Deslocação a pé	Sem custos	Observação
3	Avaliação da formação pelos formandos	- Avaliar o trabalho desenvolvido por todos; - Recolher elementos para a avaliação através do preenchimento do modelo da escola; - Reunir com os alunos do curso.	Responsável: Diretores de Curso	Alunos do 10º, 11º e 12º ano	abril (11º ano) junho (10º e 12º ano)	1 hora	Fotocópias	Sem custos	Inquérito, relatório
1, 2, 3, 4, 6	Visita Final de ano	- Despedida e convívio dos alunos. - Fomentar a união e o convívio entre eles alunos e professores.	Responsável: Luís Serra Colaboração: Professores dos Conselhos de Turma	Alunos: 19-CMR 20-CMR 21-CMR	junho (data a definir)	1 dia	Autocarro; Alimentação	100€	Relatório
1, 2, 6	Defesa do Projeto PAP	- Apresentar os projetos PAP; - Sensibilizar os alunos para projeto PAP e sua defesa; - Obter a certificação da formação profissional adquirida.	Responsável: Diretor de Curso, Diretor Pedagógico Colaboração: Professores orientadores	Alunos: 19-CM 19-CMR 19-MI-a 19-MI-b 19-AS 19-GEI 19-ISSF	05 a 13 de julho	1 dia / curso	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Pauta Atas
1, 2	Jornadas Pedagógicas (Debate de opiniões)	- Refletir sobre o projeto educativo da EPT; - Avaliar o trabalho desenvolvido.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Comunidade Educativa	julho (data a definir)	manhã	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Relatório

3	Reuniões do Conselho de Curso	- Realizar balanço crítico e avaliação das atividades desenvolvidas; - Perspetivar o próximo ano letivo.	Responsável: Diretores de Curso	Professores	julho (data a definir)	manhã	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
3	Convívio da Comunidade Escolar	- Estreitar laços entre os alunos do curso e entre os professores.	Responsável: Direção	Comunidade Educativa	julho (data a definir)	1 dia		Sem custos	Observação
4	Feira de São Bartolomeu	- Divulgar projetos da EPT; - Divulgar oferta formativa.	Responsável: Direção	Comunidade Educativa e Local	agosto (data a definir)	10 dias	Stand – Pavilhão Multiusos	Sem custos	Observação

Responsável pela elaboração: Diretor Pedagógico / Diretores de Curso

Parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião de 22 de outubro de 2021

Ratificado em reunião de Direção de 25 de outubro de 2021

Aprovado em reunião da Assembleia Geral de __ de _____ de 2021