

Escola Profissional de Trancoso

30 anos ao serviço da educação

Ano Letivo 2020/2021

Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Américo Mendes

17 de março de 2021



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

- **Objetivos:** monitorizar a implementação do Plano de Ensino a Distância (E@D) da EPT
- **Data da recolha de dados (online):** 20 a 25 de fevereiro de 2021
- **Composição da amostra:**

População Docente	Respostas	%
32	20	62,5%

- O link do questionário¹ foi enviado por email a todos os docentes da EPT, no dia 20 de fevereiro de 2021.

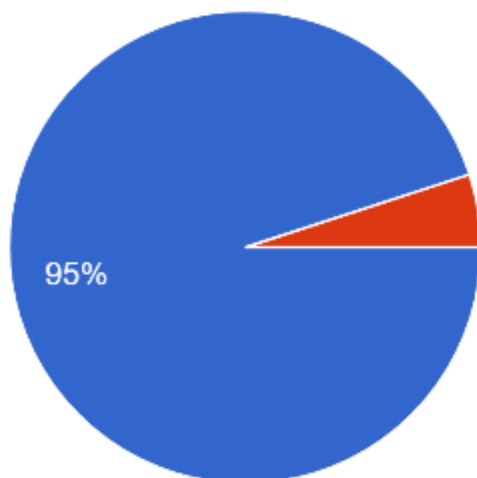
¹ <https://docs.google.com/forms/d/1qBIQAKpfhH6UsWZMAZPVMz3VNU5G84gLhNqPIV-jn10/>



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Ao responder a este questionário, autoriza o EPT a recolher e tratar os dados e informações para avaliação da implementação e desenvolvimento do Plano de E@D?

20 respostas



- Autorizo, tendo conhecimento das condições e finalidade.
- Não autorizo.



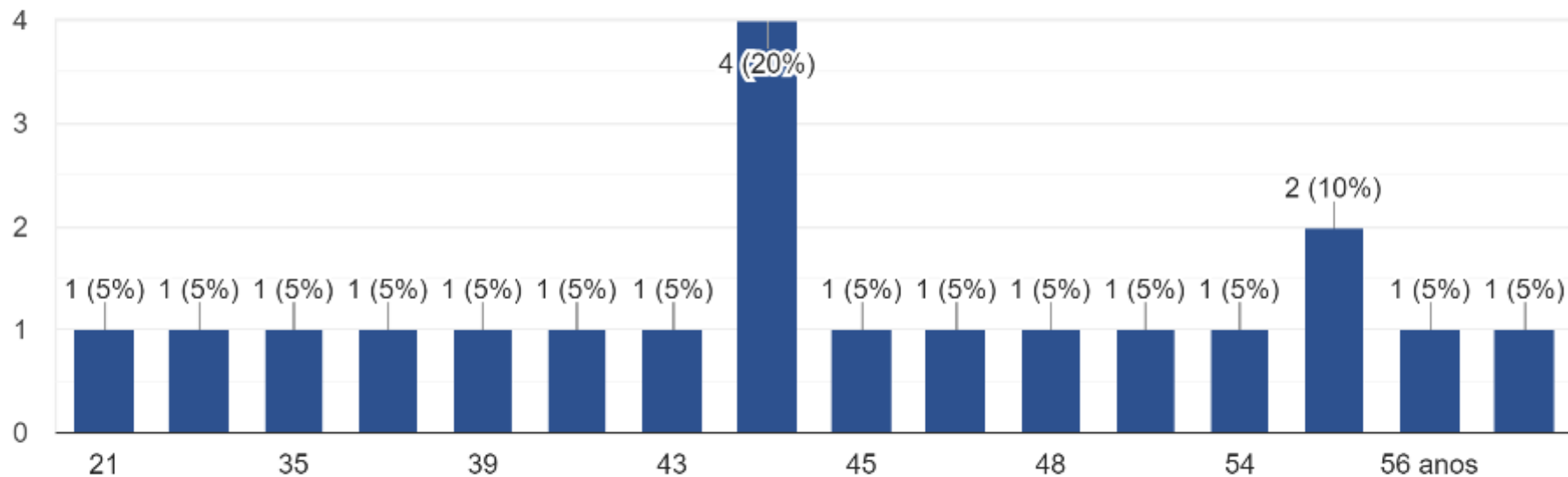
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Idade

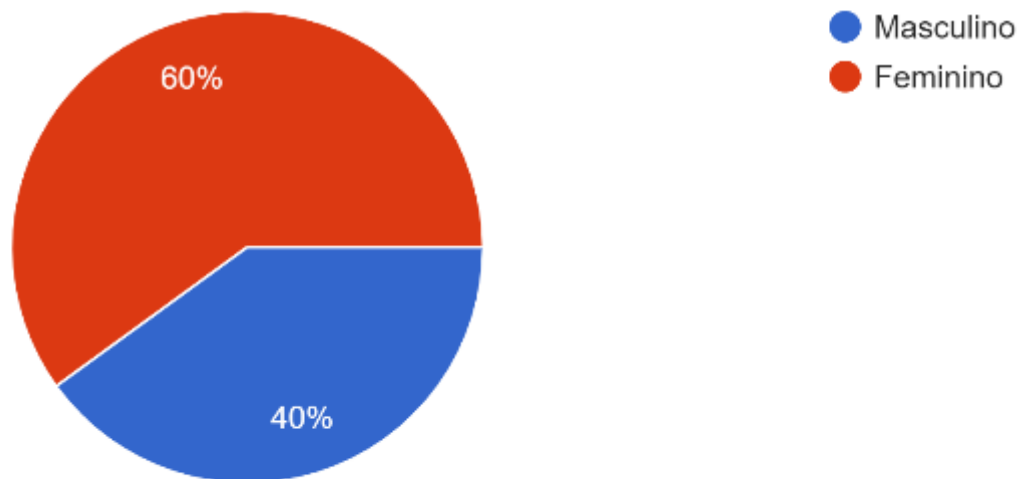
20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Género

20 respostas



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

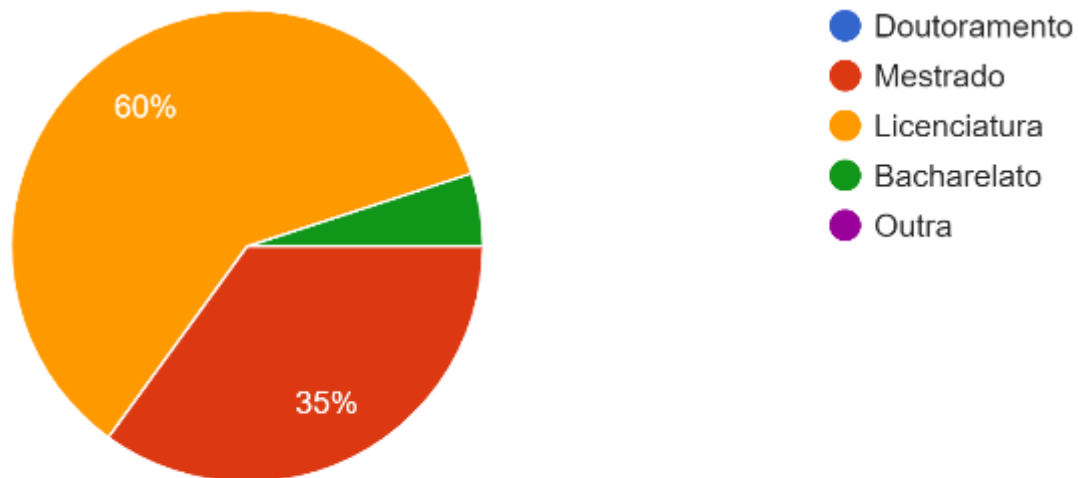


ESCOLA
PROFISSIONAL
DE TRANSIÇÃO

Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Habilitação académica

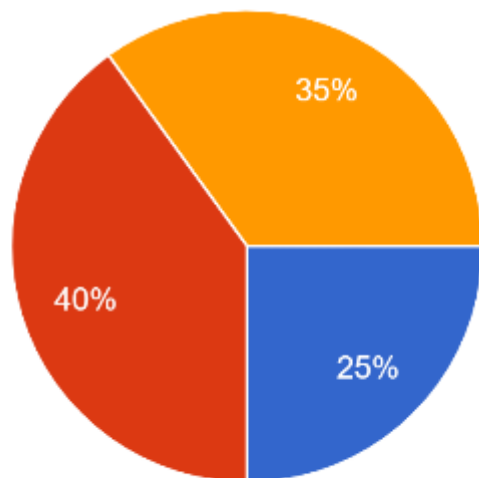
20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Experiência Profissional

20 respostas



- Até 10 anos
- 11 a 20 anos
- 21 a 30 anos
- mais de 31 anos



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

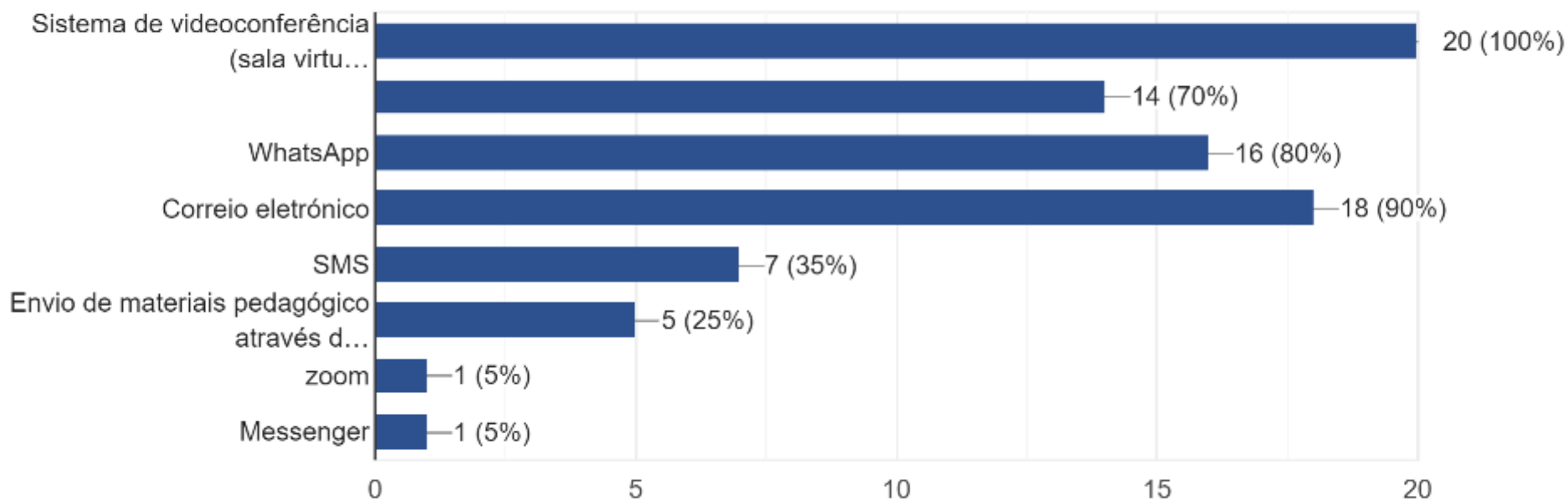


ESCOLA
PROFISSIONAL
DE TRANÇOSÓ

Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Que tipo de instrumentos de comunicação utiliza?

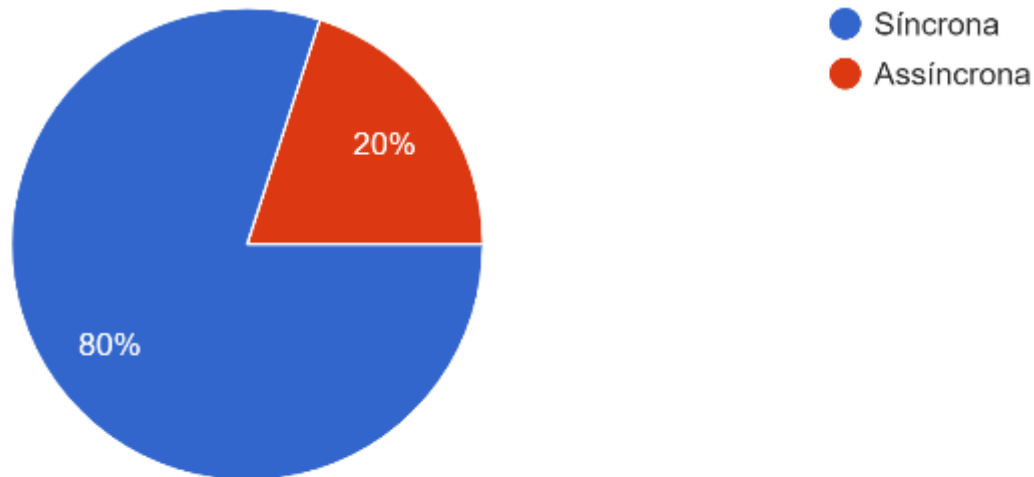
20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Qual a modalidade de comunicação que mais utiliza?

20 respostas



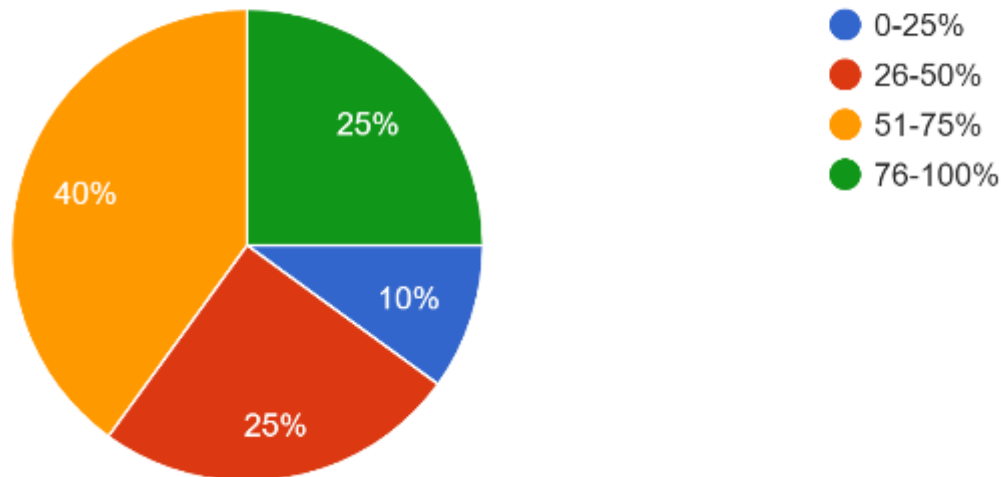
UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

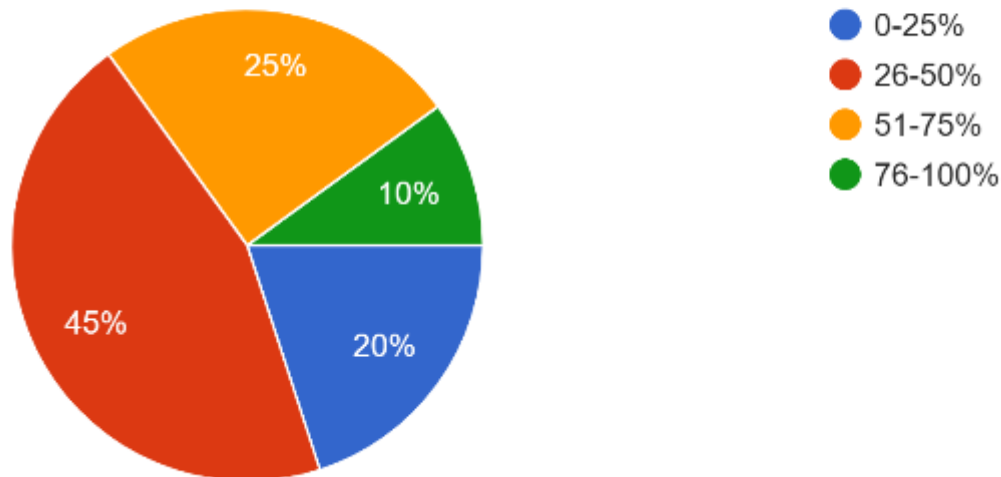
Tempo semanal das atividades síncronas (indicar uma média de todas as disciplinas, com base na planificação semanal e carga horária; por exemplo videoconferência)

20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

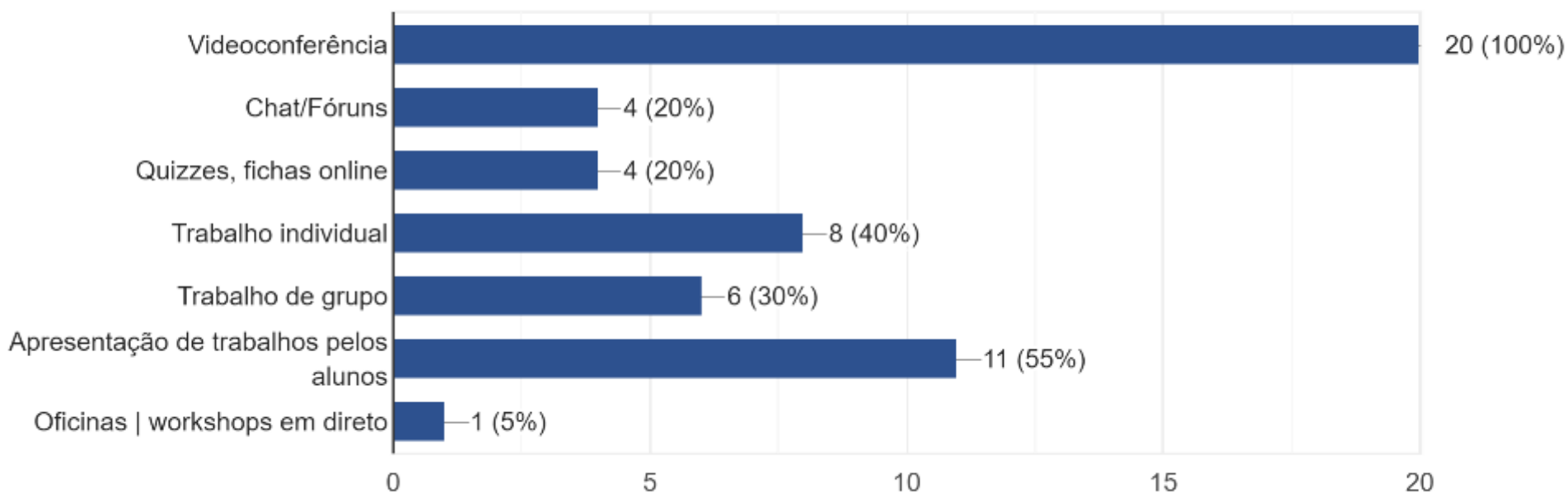
Tempos semanal das atividades assíncronas (indicar uma média de todas as disciplinas, com base na planificação semanal e carga horária; atividades que os alunos realizam sem a sua presença)
20 respostas



Questionário E@d (Fev./2021) - Monitorização Professores

Tipo de atividades síncronas mais utiliza

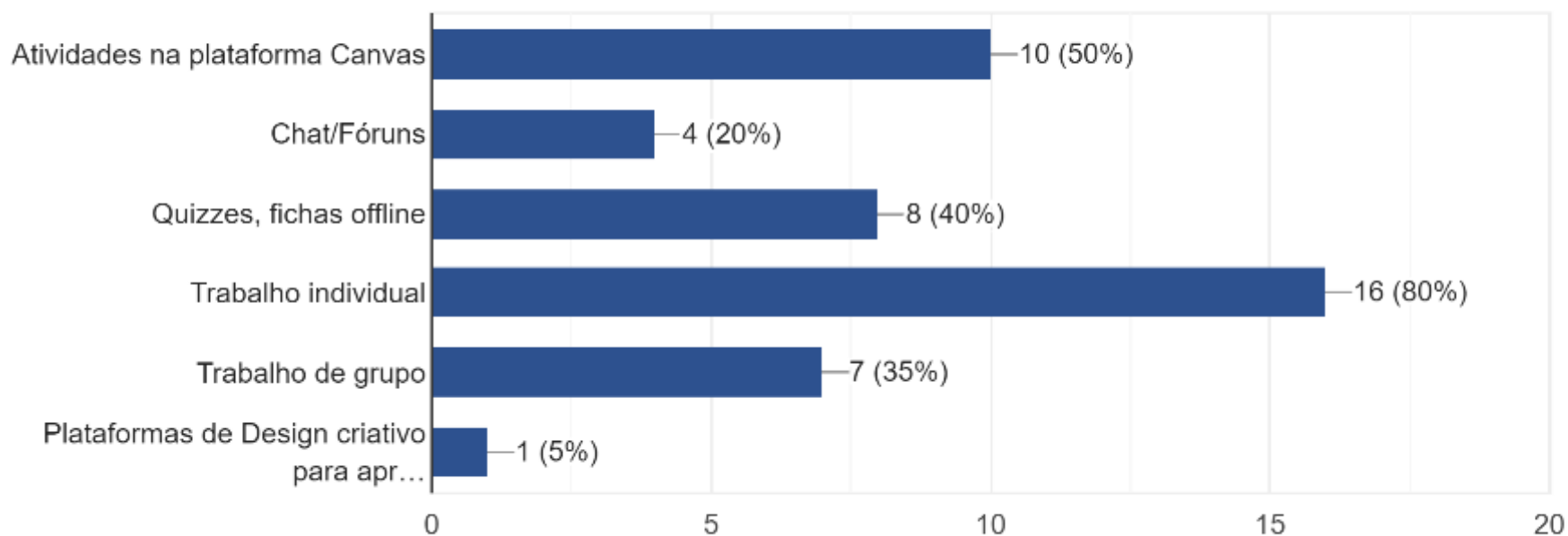
20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Tipo de atividades assíncronas mais utiliza

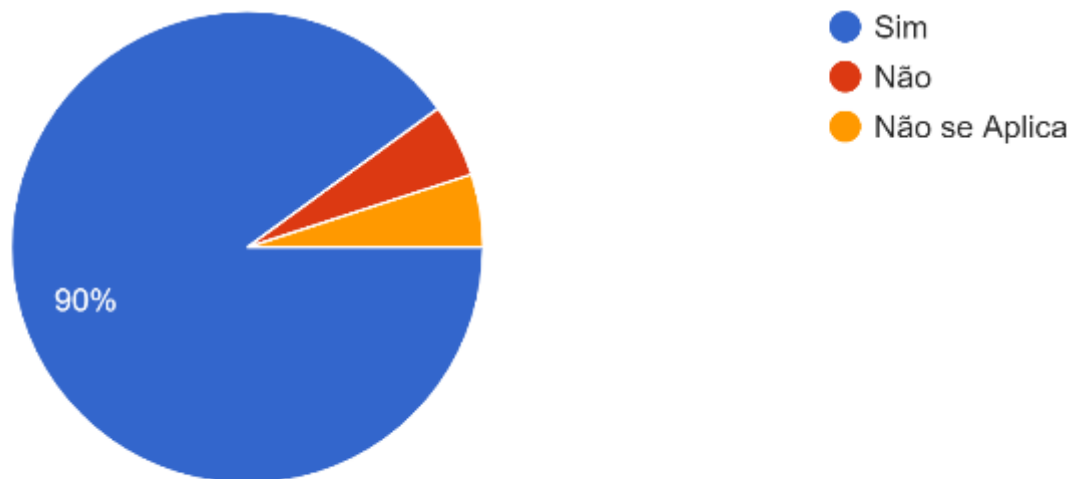
20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

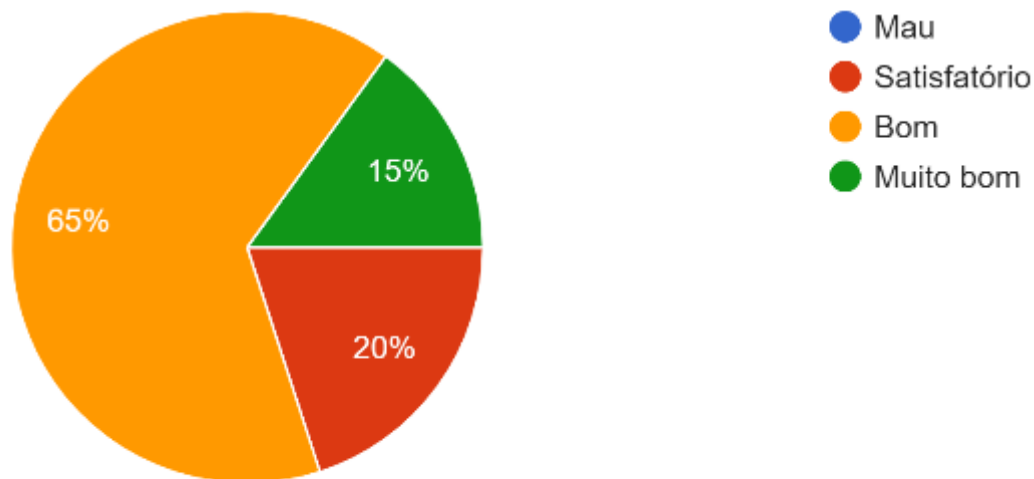
Efetua acompanhamento dos alunos com necessidades específicas?

20 respostas



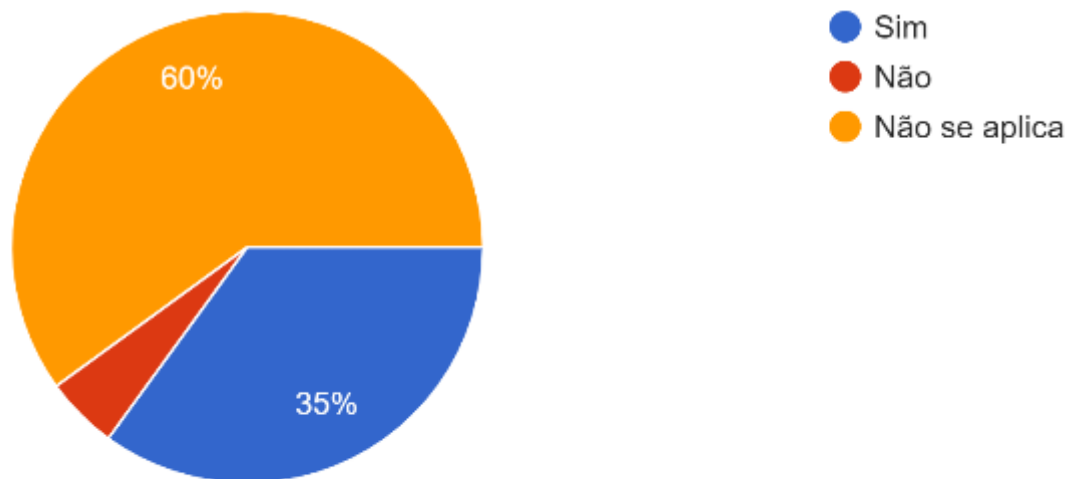
Qual o grau de adesão global dos alunos às atividades que propõe?

20 respostas



Aos alunos sem acesso às TIC assegurou tarefas alternativas?

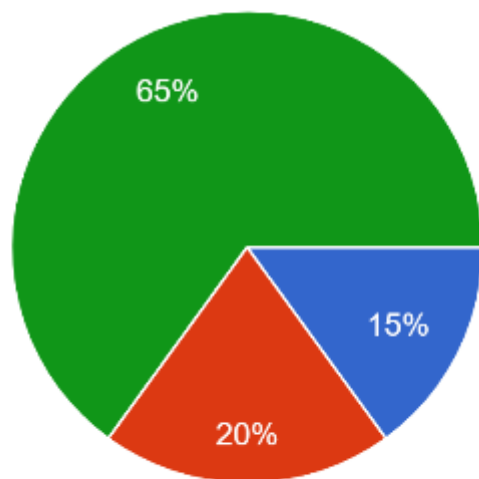
20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Para os alunos sem acesso às TIC, prestou acompanhamento?

20 respostas

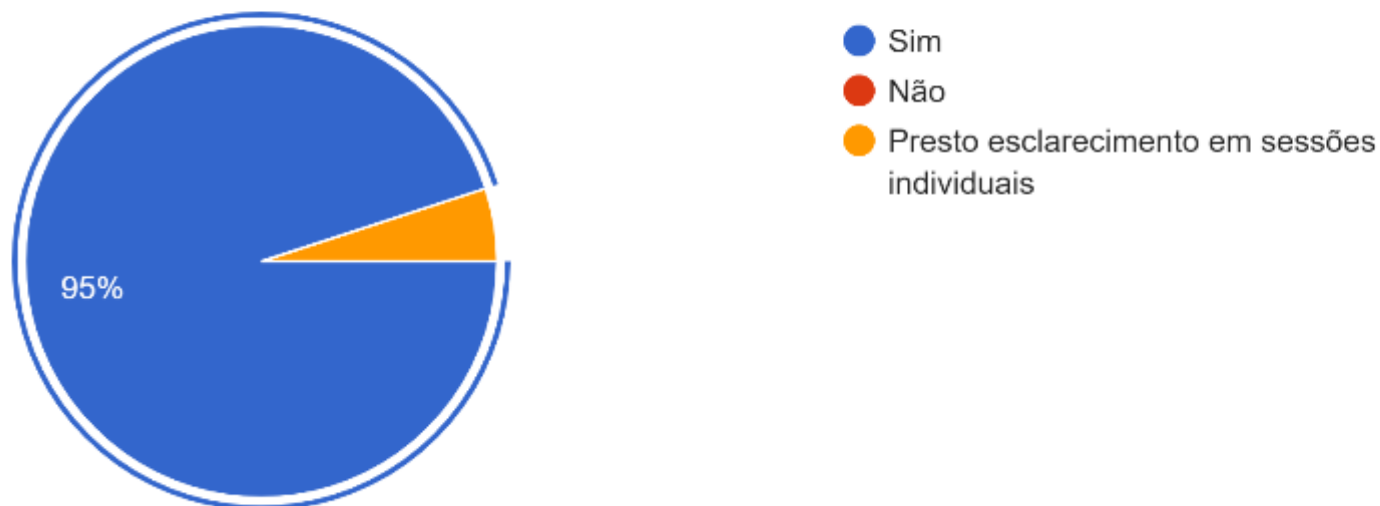


- Sim, uma vez por semana
- Sim, mais de uma vez por semana
- Não
- Não se aplica

Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Fornecer orientações claras sobre a realização das tarefas e sobre a avaliação das suas aprendizagens?

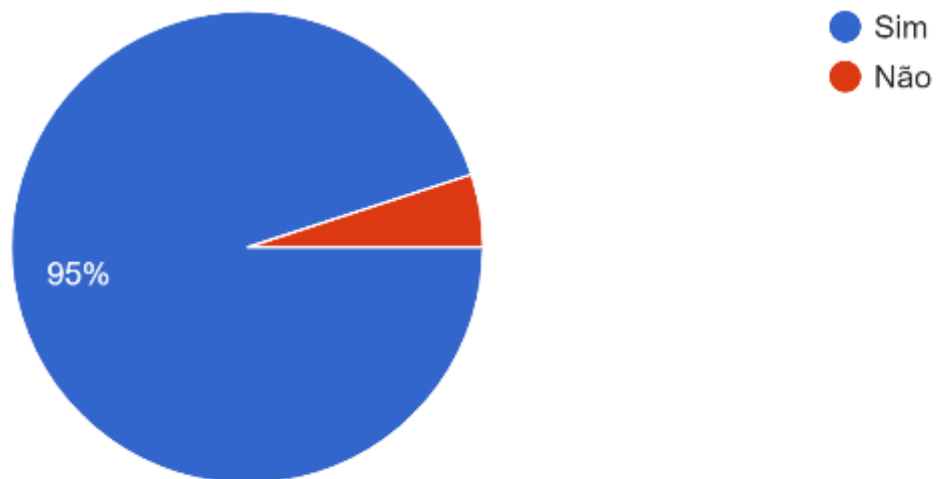
20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Deu feedback da avaliação das aprendizagens dos alunos?

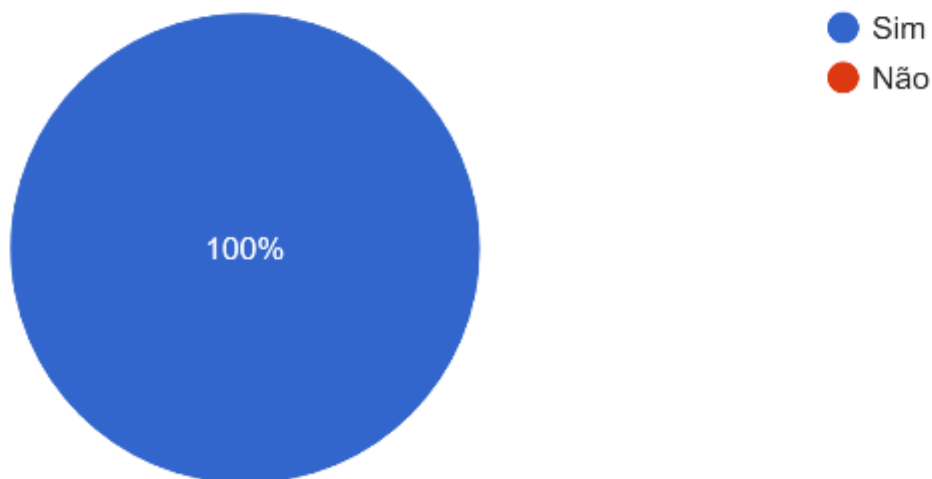
20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Esclareceu dúvidas ou prestou apoio extra para a realização das tarefas, fora dos horários previstos das disciplinas?

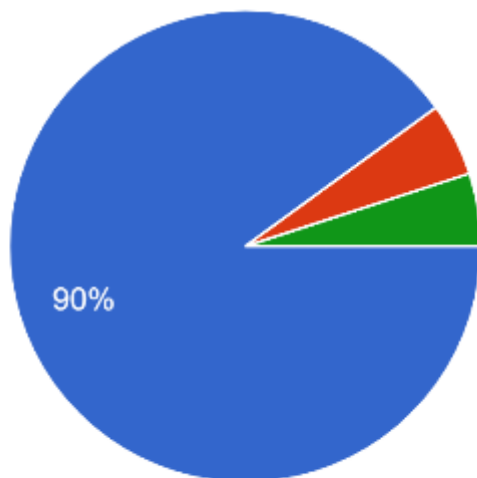
20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

As ferramentas mobilizadas pela EPT facilitam a aprendizagem e são usadas adequadamente?

20 respostas

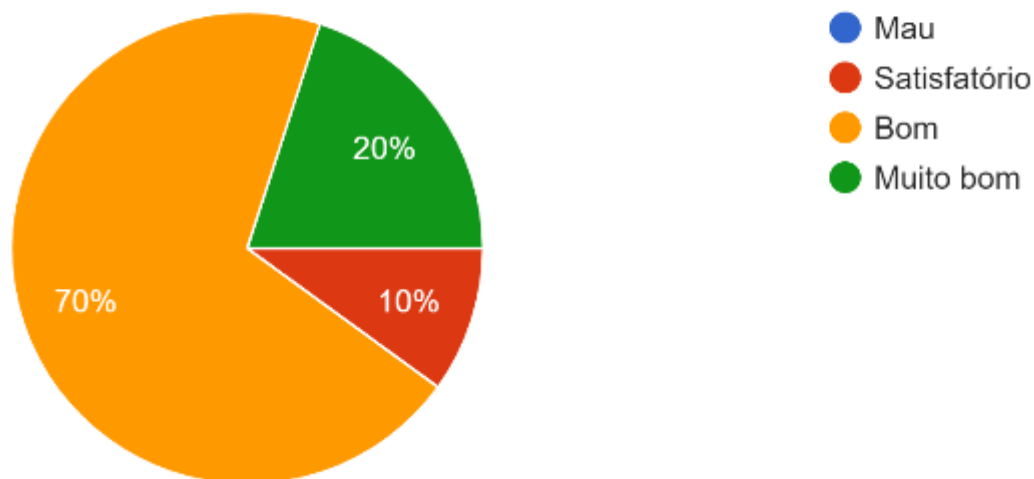


- Sim, em todas as disciplinas que leciono
- Sim, mas não em todas as disciplinas que leciono
- Não
- A plataforma sala virtual não funciona adequadamente, optei por escolher outra alternativa, o Canvas nem todos os alunos conseguem aceder corretamente optei por enviar por email

Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Como qualifica o comportamento global dos seus alunos durante as atividades escolares síncronas?

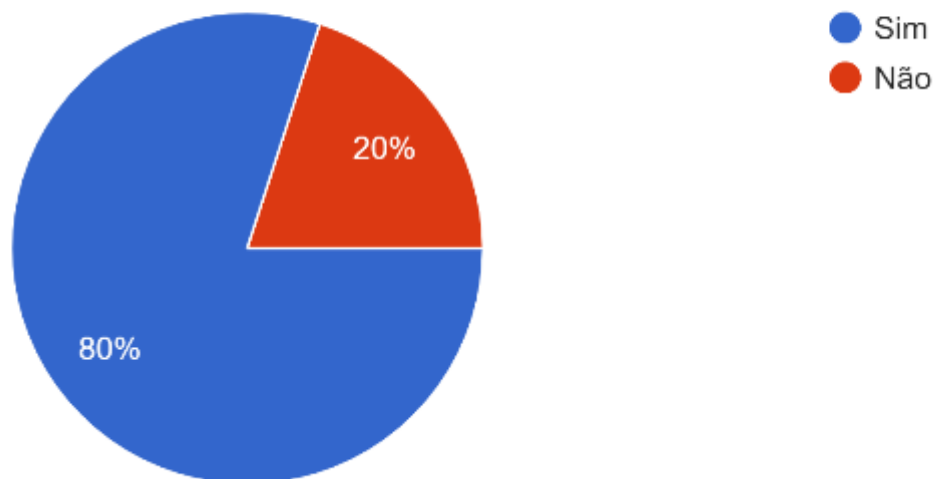
20 respostas



Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

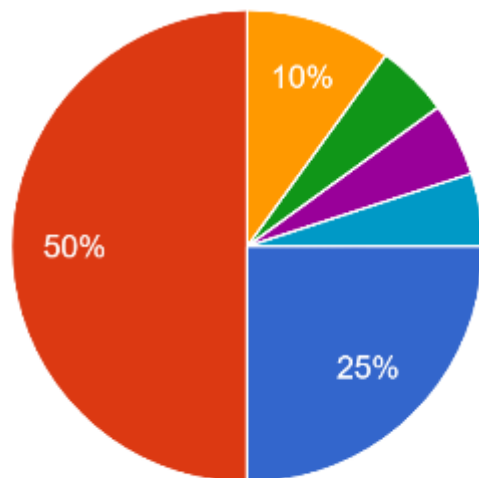
Efetuiu atividades ou contactos para prevenir as situações de isolamento, o bem-estar social e emocional?

20 respostas



Houve articulação do trabalho entre docentes do conselho de turma?

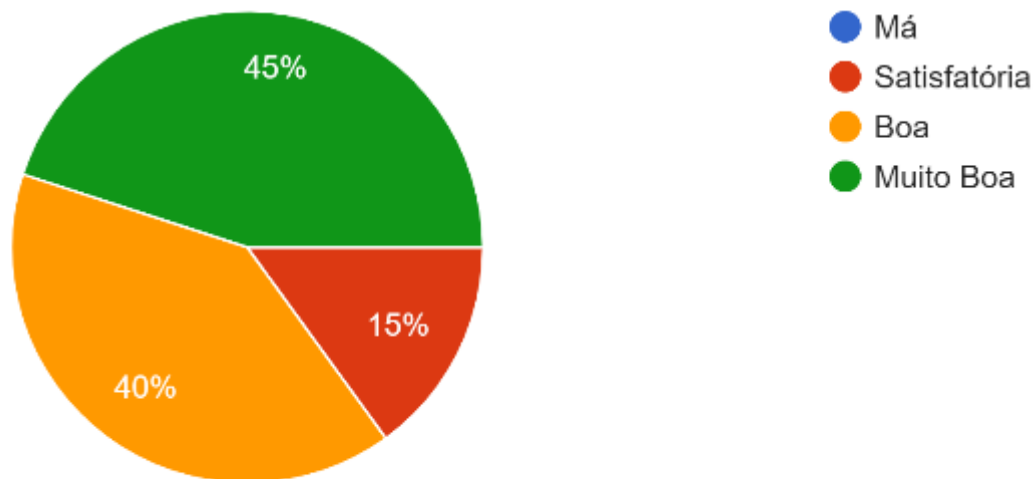
20 respostas



- Existe de forma articulada em todas disciplinas
- Existe de forma articulada nalgumas disciplinas
- Não existe
- Comunicação sempre que necessário com DT
- Ainda não houve necessidade de articular até ao momento
- Articulação pontual

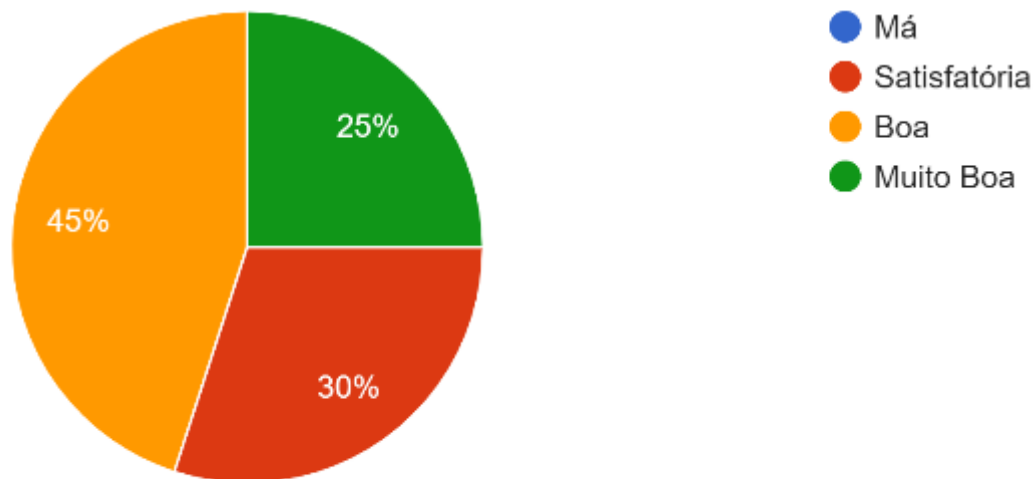
Adaptação global ao E@D?

20 respostas



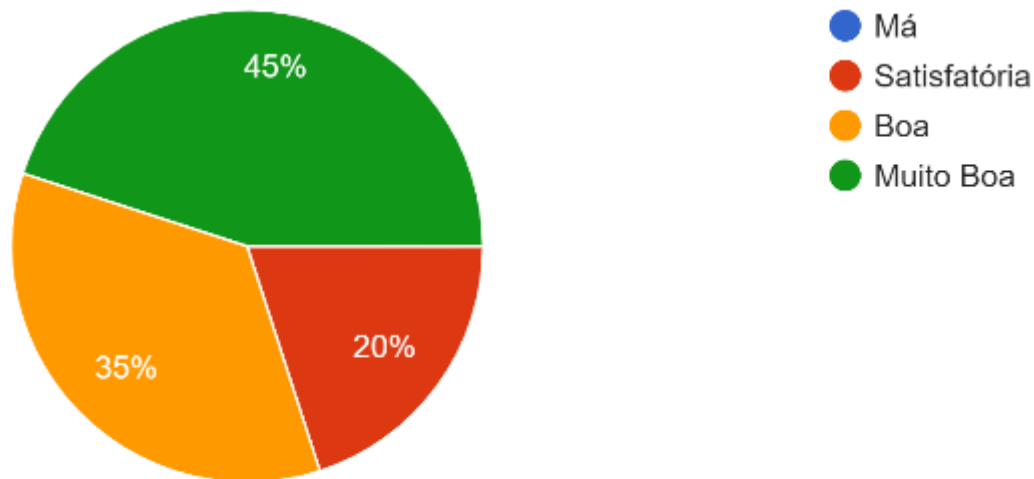
Adaptação global dos alunos ao E@D?

20 respostas



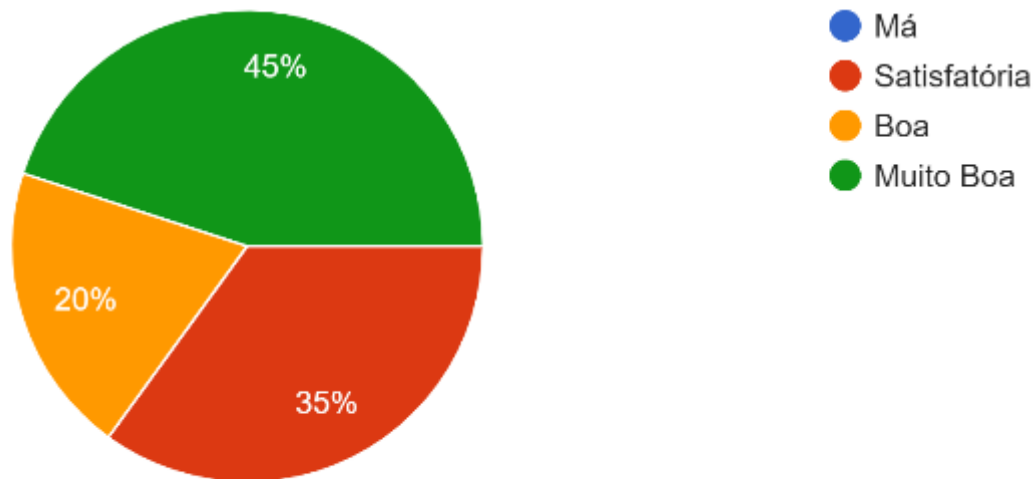
Questionário E@D (Fev./2021) - Monitorização Professores

Satisfação global quanto aos mecanismos de apoio da EPT e resposta aos problemas no E@D?
20 respostas



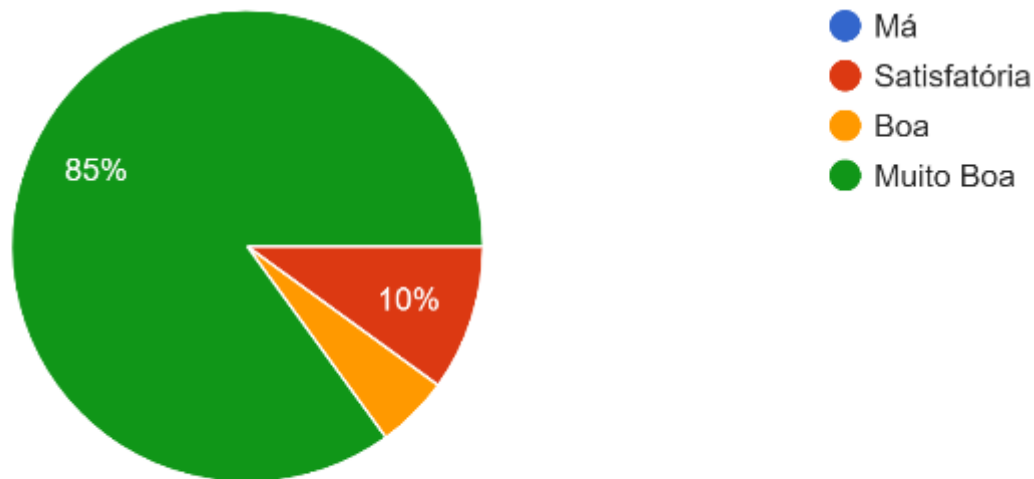
Satisfação global quanto ao apoio prestado pelos Diretores de Curso?

20 respostas



Satisfação global quanto ao apoio prestado pelo Diretor Pedagógico?

20 respostas



Como poderá a Direção da Escola Profissional de Trancoso ajudar a melhorar as condições do ensino a distância?

7 respostas

- Já faz tudo o que está ao seu alcance.
- Fornecer equipamentos que comportem estas aplicações.
- A sala Virtual devia ser atualizada a fim de funcionar corretamente.
- Até ao momento temos todas as condições que permitem um bom ensino à distância.
- A Direção da Escola tem feito tudo o que está ao seu alcance para que o ensino à distância corra bem.
- Continuar atenta às questões que os professores e outros responsáveis apresentem para posterior resolução.
- Não há mais nada que possam fazer. Dão e facultam todo o apoio tanto a docentes como a alunos. Os problemas que surgem, mal são detetados e comunicados são de imediato resolvidos.



Como podem os pais/EE ajudar no apoio no ensino a distancia?

8 respostas

- Responsabilizar os seus educandos para a necessidade de realizar os seus compromissos escolares, não os desviando das suas responsabilidades letivas e obrigando-os a frequentar todas as atividades de E@D.
- Acompanhando mais os seus educandos, dentro das suas disponibilidades.
- Controlar e acompanhar mais os filhos nas atividades escolares
- Acompanhar os formandos contactando mais frequentemente com os diretores de turma
- Motivar os alunos para a realização das tarefas e a assistirem às aulas síncronas
- A maioria dos pais está trabalhar e aqueles que estão em casa tentam ajudar os seus educandos, mas pelos contactos estabelecidos com alguns, eles também têm dificuldades em lidar com os meios informáticos e por isso o seu apoio é muito pouco.
- Estarem mais atentos e interessados nas aprendizagens dos seus educandos e contactar mais regularmente os Diretores de Turma.
- Estarem mais atentos à participação dos seus educandos nas aulas síncronas.



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Outras observações importantes para a melhoria do serviço educativo prestado.

1 resposta

- É importante manter a uma atitude otimista e colaborativa entre os grupos de trabalho (docentes, diretores não docentes...).

