



ESCOLA PROFISSIONAL
TRANCOSO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2023/2024



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.

ÍNDICE

1. PREÂMBULO	3
2. OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS DE ESCOLA.....	4
3. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	7

1. PREÂMBULO

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande importância para toda a Comunidade Escolar. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Trancoso (EPT) é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024, com objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos, em articulação com o Projeto Educativo de Escola, documento que define a orientação conceptual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares, ou extra curriculares. Tem por objetivo atingir as metas estabelecidas no referido Projeto Educativo

O Plano Anual de Atividades que apresentamos tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo da Escola, o Regulamento Interno e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Importa sublinhar que os dados, referentes ao Plano Anual de Atividades, apresentados no presente documento resultam dos contributos recolhidos junto da comunidade escolar da EPT.

2. OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS DE ESCOLA

Objetivos Estratégicos	Objetivo operacionais	Meta	Indicadores de avaliação
<p>A. Garantir uma qualificação de qualidade, integral e dinâmica dos alunos;</p> <p>B. Ser agente promotor de cooperação e do desenvolvimento económico, social e cultural da sociedade;</p> <p>C. Promover a sustentabilidade e a operabilidade da instituição.</p>	<p>1 - Manter a taxa do abandono escolar reduzida</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manter abaixo dos 4% o abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de abandono escolar.
	<p>2 - Motivar os alunos para o sucesso escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a taxa de conclusão para 88%; Aumentar para 75% a taxa de empregabilidade; Aumentar para 75% a taxa de empregabilidade na área de formação; Aumentar a taxa de frequência no ensino superior para 25%. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de conclusão do curso; Taxa de empregabilidade; Taxa de empregabilidade na área de formação; Taxa de prosseguimento de estudos.
	<p>3 - Melhorar a qualidade do serviço prestado</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com os princípios do EQAVET; Ajustar os objetivos da formação às necessidades evidenciadas pelas empresas que colaboram com a escola; Manter a receção e acompanhamento aos novos alunos; Melhorar a comunicação com os Encarregados de Educação; Organizar um convívio anual que facilite a participação da comunidade; Abrir a Escola à comunidade para formação, eventos culturais, sociais, desporto e lazer; Manter de forma continuada a exposição de trabalhos em espaços apropriados. 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as taxas de empregabilidade em empresas com protocolo assinado com a escola; Organizar 3 atividades de integração com os alunos alojados em horário pós-letivo; Participação em pelo menos 4 eventos promovidos pela comunidade local; Promover um convívio anual com ex-alunos.
	<p>4 - Promover a imagem pública da Escola junto da comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a imagem da Escola junto da comunidade; Sensibilizar a comunidade para a importância do papel sociocultural da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração com o tecido empresarial no processo de recrutamento de jovens diplomados pela EPT; Participação em pelo menos 2 iniciativas de cariz voluntário; Realização de pelo menos uma atividade de promoção de eventos concelhios.

	<p>5 - Continuar a promover uma estreita ligação entre a escola e o tecido empresarial local, regional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar em 6%, o número de parcerias / protocolos com empresas e instituições, registadas na plataforma SIGO, durante os próximos 3 anos; ▪ Diversificar geograficamente o número de protocolos estabelecidos, extravasando os limites regionais e nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de parcerias / protocolos estabelecidos e registados na plataforma SIGO; ▪ 30% dos alunos com pelo menos um momento de FCT fora da CIM de residência.
	<p>6 - Promover o espírito empreendedor e a capacidade de iniciativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar a todos os alunos da EPT conhecimentos de base na área do empreendedorismo; ▪ Promover a aproximação entre alunos e empreendedores de diversas áreas da sociedade; ▪ Potenciar a concretização e a implementação das melhores ideias apresentadas nas PAP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamização, na escola, de 2 atividades no âmbito do empreendedorismo; ▪ Participação em 3 iniciativas de natureza comercial e económica; ▪ 5% dos alunos que, no prazo de 5 anos, cria o seu próprio negócio.
	<p>7 - Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar na escola uma cultura de meritocracia baseada na valorização das aptidões e talentos individuais; ▪ Proporcionar oportunidades de progressão especiais aos alunos reveladores de mérito; ▪ Melhorar o sucesso das aprendizagens; ▪ Contribuir para o desenvolvimento pessoal dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pelo menos 12 alunos no quadro de mérito.
	<p>8 - Alargar o leque da oferta formativa da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificar a oferta formativa; ▪ Contribuir para o aumento das taxas de escolarização ao nível do secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversidade da oferta formativa.
	<p>9 - Assegurar a realização dos módulos com sucesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcançar a meta contratualizada de 88% de diplomados nos cursos profissionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de módulos realizados com sucesso.
	<p>10 - Fomentar a comunicação com a família e o seu envolvimento na vida escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar para 60% a presença de pais e/ou encarregados de educação em reuniões na/da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de participação dos pais e/ou encarregados de educação nas reuniões; ▪ N.º de contactos estabelecidos com os pais e/ou encarregados de educação; ▪ N.º de iniciativas promovidas pela escola envolvendo os pais e/ou encarregados de educação;

			<ul style="list-style-type: none"> Taxa de participação dos pais e/ou encarregados de educação nas iniciativas promovidas pela escola.
	11 - Satisfação dos Alunos	<ul style="list-style-type: none"> Garantir 75% de alunos que classificam a prestação global da escola como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de conclusão dos cursos; Satisfação dos Alunos; Satisfação dos Encarregados de Educação.
	12 - Satisfação dos alunos para com a prestação dos docentes	<ul style="list-style-type: none"> Garantir 75% de alunos que classificam a prestação dos docentes como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de conclusão dos cursos; Satisfação dos Alunos; Inquéritos aos alunos.
	13 - Apoiar a integração dos alunos no mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Garantir que 75% dos alunos ingressem no mercado de trabalho na área de formação do curso; 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de empregabilidade na área de formação;

3. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Objetivo operacionais	Atividades	Objetivos	Intervenientes		Calendarização	Duração	Recursos	Estimativa Orçamental	Avaliação
			Dinamizadores	Público-Alvo					
2, 3, 4	Módulo zero - Receção aos alunos, pais e encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar os novos alunos na dinâmica da escola; - Contribuir para uma maior aproximação entre: escola / meio / família / comunidade; - Promover a integração dos alunos e encarregados de educação na comunidade Escolar; - Desenvolver relações interpessoais. 	<p>Responsáveis: Catarina Santos, Isabel Domingues, Catarina Luís, Natália Gonçalves e Tânia Chouzal</p> <p>Colaboração: Direção, Diretor Pedagógico, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores</p>	Alunos: 10º ano, pais e/ou encarregados de educação	15 de setembro	manhã	Cantina, salas de aula	Sem custos	Relatório
3	Reuniões do Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar a coordenação e supervisão pedagógica e orientação Escolar da Escola, nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação contínua do pessoal docente; - Dar parecer sobre a proposta de projeto educativo; - Apresentar propostas para a elaboração / atualização do Regulamento Interno e do Plano Anual de Atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos; 	<p>Responsável: Presidente do Conselho Pedagógico</p> <p>Colaboração: Membros do Conselho Pedagógico</p>	Comunidade Escolar	Mensalmente/ ao longo do ano letivo		Sala 2.5	Sem custos	Atas das reuniões

		- Definir critérios gerais nos domínios do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos.							
3	Reuniões do Conselho de Diretores de Curso	- Coordenar a ação do respetivo conselho, articulando estratégias e procedimentos; - Analisar documentos e legislação; - Divulgar, junto dos Diretores de Curso, toda a informação necessária ao adequado desenvolvimento das suas competências.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Comunidade Escolar	Início do ano letivo / de dois em dois meses		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reuniões dos Conselhos de Curso	- Coordenar as atividades do Conselho de Curso; - Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver no curso; - Assegurar a articulação entre os professores da turma.	Responsáveis: Diretores de Curso Colaboração: Professores do Conselho de Curso	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reuniões do Conselho de Diretores de Turma	- Coordenar a ação do respetivo conselho, articulando estratégias e procedimentos; - Analisar documentos e legislação; - Divulgar, junto dos Diretores de Turma, toda a informação necessária ao adequado desenvolvimento das suas competências; - Contribuir para a eficácia dos trabalhos dos conselhos de turma e, em geral, para o cumprimento da legislação em vigor.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Turma	Comunidade Escolar	Início do ano letivo e antes de cada momento de avaliação		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reuniões dos Conselhos de Turma	- Coordenar as atividades do Conselho de Turma; - Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver na turma;	Responsáveis: Diretores de Turma	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo No final de cada período		Sala de aula	Sem custos	Atas das reuniões

		- Assegurar a articulação entre professores, os alunos, pais e encarregados de educação.	Colaboração: Professores do Conselho de Turma						
2, 5	Promover a inserção no Mercado de Trabalho	- Preparar os alunos para a inserção no mercado de trabalho, através do treino de competências de empregabilidade e técnicas de procura de emprego; - Redigir um Curriculum Vitae e uma Carta de Apresentação; - Utilizar as tecnologias da informação como forma de elaboração de um Portefólio Digital.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Alunos: 12º ano	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
2, 5	Sessões informativas de preparação para a FCT	- Informar os alunos de todo o processo relativo à FCT; - Envolver os alunos no processo de FCT.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso, Diretora Financeira	Alunos: 11º e 12º anos	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
1, 2	Sessões informativas de preparação para a PAP	- Informar os alunos de todo o processo relativo à PAP; - Envolver os alunos no processo da PAP.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Catarina Santos, Luís Serra, Luís Pinto, Paulo Aquino, Márcia Bernardino, Pedro Dias	Alunos: 12º ano	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
2	Elaboração dos projetos PAP	- Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um emprego e a uma carreira.	Responsáveis: Diretores de Curso	Alunos: 21-CM 21-AS 21-ISSF	Ao longo do ano letivo		Escola: oficinas, laboratórios, sala de		Observação

			Colaboração: Professores orientadores	21-CMR 21-MA-a 21-MA-b 21-GEI			informática, sala de aula		
1, 2, 3, 4, 5	Visitas técnicas a Instituições de acolhimento de séniores e infantis	- Aplicar técnicas assimiladas em sala de aula, desenvolvidas pelos docentes da componente técnica, como forma de reforçar as competências que se exigem de um Animador; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsáveis: Catarina Santos Susana Lopes Colaboração: Alunos 21-AS 22-AS 23-AS	Idosos e crianças de diversas instituições	Ao longo do ano letivo (uma a duas visitas técnicas por período letivo)	Manhã ou tarde	Transporte e recursos didáticos	300€	Observação e relatório
1, 2	Participação no Programa Parlamento dos Jovens – “Viver abril na educação: caminhos para uma escola plural e participativa” (Guarda)	- Promover a participação ativa e interventiva dos alunos, desenvolvendo a sua consciência de cidadania; - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas da atualidade; - Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática; - Sensibilizar os jovens para a importância da intervenção dos órgãos de poder; - Identificar a importância da Assembleia da República como centro decisório do poder e da democracia.	Responsáveis: Cristina Borges, Luís Pinto	Comunidade escolar e alunos eleitos	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Transporte; Alimentação	50€	Relatório
1, 2	Projeto “Poetas do Português Global”	- Incentivar os alunos para a escrita lírica criativa com utilização de palavras das diferentes variantes do Português no mundo; - Conhecer / contactar com as diferentes variantes do Português. - Despoletar o gosto pela poesia; - Desenvolver o espírito de partilha com outros alunos.	Responsáveis: Daniel Joana Helena Sousa, Natália Gonçalves	Alunos: 10º, 11º e 12º anos	Ao longo do ano letivo	2 horas por mês	Computador e impressora	Sem custos	Observação

1, 2, 10	Escola de pais – Formações em formato Podcast	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde, o bem-estar e o desempenho escolar dos adolescentes; - Disponibilizar às famílias dos alunos conhecimentos e estratégias para que estas possam prestar o melhor apoio possível aos seus educandos; - Promover a participação dos pais / encarregados de educação na vida escolar. 	Responsáveis: Isabel Domingues, Daniel Joana	Pais e/ou encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	10 min por sessão	Computador	Sem custos	Questionário
1, 2, 3, 4, 5 e 6	Visitas de natureza técnica a empresas locais que trabalham no domínio da formação (Empresas locais)	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos da vida real; - Complementar a formação dada na escola; - Despertar curiosidade para o conhecimento; - Permitir aos alunos que identifiquem potenciais áreas de trabalho. 	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Professores acompanhantes, Diretor Pedagógico	Alunos: 21-CM 22-CM 23-CM	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Transporte (Autocarro da escola); Máquina de filmar / fotográfica	300€	Observação, relatório
1, 2, 3, 4, 5	Projeto “Empreender JÁ” Soluções à sua medida na Incubadora de empresas Trancoso Invest (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente / aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares; - Criar uma empresa de análise de implementação de sistemas fotovoltaicos, candidaturas e instalação; -Divulgar a escola nas valências de sistemas fotovoltaicos; - Promover os sistemas fotovoltaicos nas aldeias do concelho; - Contribuir para eficiência energética das habitações; - Ajudar o meio ambiente. 	Responsável: Pedro Dias	Alunos: 21-ISSF 22-ISSF 23-ISSF 22-RC	Ao longo do ano letivo	1 tarde por mês			Observação, relatório

1, 2, 3, 4, 5	Visita de estudo ao comércio tradicional e novas formas de comércio	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as diferenças entre o comércio tradicional e as novas formas de comércio; - Incentivar os alunos para a organização empresarial. 	<p>Responsável: Luís Serra</p> <p>Colaboração: Professores da componente técnica</p>	Alunos: 21-CMR 22-CMR	Ao longo do ano letivo (data a definir)	Manhã ou tarde	Transporte	50€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita técnica ao Instituto Politécnico de Viseu e à Caterpillar (Viseu)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com equipamentos, tecnologia e processos; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	<p>Responsáveis: António Coelho, Angelino Saraiva</p>	Alunos: 22-ISSF 23-ISSF 22-RC	1º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	300€	Observação, relatório
1, 2	Visita técnica à incubadora de empresas Trancoso Invest (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os principais objetivos de uma incubadora de empresas; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	<p>Responsável: Pedro Dias</p>	Alunos: 21-ISSF 22-ISSF 23-ISSF 22-RC	1º período (data a definir)	1 dia		Sem custos	Observação, relatório
1, 2, 3, 4, 5	Dia Internacional do Idoso	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o Dia Internacional do Idoso, mostrando a importância que os idosos têm na sociedade e o seu contributo na construção da mesma; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	<p>Responsáveis: Catarina Santos Susana Lopes</p> <p>Colaboração: Alunos 21-AS 22-AS 23-AS</p>	Idosos dos lares da Santa Casa da Misericórdia de Trancoso	02 de outubro	2 horas	Cartão, tintas, marcadores, tesoura	10 €	Observação
1, 2	Halloween: (decoração com adereços na cantina e espaços)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma aproximação das competências do curso à comunidade; - Motivar os alunos do curso; - Promover a escola e o curso. 	<p>Responsável: Catarina Santos</p>	Comunidade escolar	30 e 31 de outubro	Ao longo do dia	Cartão, cartolinas, frascos, algodão, tintas,	30€	Observação

	contíguos; cenário para fotos no átrio da reprografia) “Desfile Mórbido” (pelas salas e gabinetes da escola)		Colaboração: Alunos: 21-AS 22-AS 23-AS				material diverso reciclado		
1, 2, 4, 5, 6	Divulgação da Feira da Castanha e Paladares de Outono 2023 de Trancoso (Aguiar da Beira, Sátão, Viseu)	- Promover a ligação entre os alunos da EPT e o tecido socioeconómico de Trancoso; - Conhecer e valorizar técnicas de marketing e publicidade inovadoras e centradas no público-alvo; - Fomentar o espírito de colaboração entre cursos.	Responsável: Catarina Santos, Luís Pinto, Daniel Joana Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos: 23-AS 23-CM	31 de outubro	1 dia	Transporte, alimentação, máquina fotográfica, flyers do certame, castanhas assadas	150€	Relatório
2	Entrega do anteprojecto PAP	- Orçamentar e escolher um projeto PAP; - Realizar e estruturar um projeto; - Preparar a concretização de um projeto de trabalho na área do curso.	Responsável: Diretores de Curso Colaboração: Professores orientadores	Alunos: 12º ano	31 de outubro e 03 de novembro			Sem custos	Observação
1, 2, 4	Colaborar na ação de Peditório Nacional da Liga Contra o Cancro (Trancoso)	- Formar e responsabilizar os alunos para uma solidariedade ativa; - Criar nos alunos a necessidade de pertença a uma comunidade; - Contribuir para a qualidade de vida social; - Compreender a importância de colaborar com as instituições.	Responsável: Anúnciação Tenreiro Colaboração: Alunos: 10º ano, Diretor Pedagógico	Comunidade de Trancoso	02 e 03 de novembro	1 dia	Máquina fotográfica	Sem custos	Observação
1, 2, 3, 4, 5	Visita à Fundação Aristides de Sousa Mendes	- Conhecer o Diplomata português que durante a II Guerra Mundial salvou mais de 30.000 vidas da perseguição Nazi; - Permitir uma melhor compreensão dos	Responsáveis: Cristina Borges	Alunos: 21-AS 22-AS	novembro (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	368,40€	Relatório

	(Carregal do Sal)	conteúdos programáticos; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.							
1, 2	Visita técnica ao concessionário da Mercedes e da Caterpillar (Viseu)	- Contactar com equipamentos, tecnologia e processos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsáveis: António Coelho, Carlos Guimarães	Alunos: 23-MA-a 23-MA-b	novembro ou dezembro (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	400€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita à empresa Body&Mind (Trancoso)	- Conhecer o funcionamento da empresa PME; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 23-CM 23-MA-a 23-GEI 23-AS	novembro ou dezembro (data a definir)	2 horas por turma	Deslocação a pé	Sem custos	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita de estudo à empresa Traço Verde (Trancoso)	- Promover o conhecimento do quotidiano da empresa; - Conhecer uma empresa de publicidade; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 23-CM	novembro ou dezembro (data a definir)	3 horas	Deslocação a pé	Sem custos	Relatório
1, 2, 5, 6	Visita técnica a empresa do grupo Corticeira Amorim, Exposição Living Van Gogh e área comercial do Porto (Porto)	- Desenvolver nos alunos espírito crítico; - Observar e analisar in loco as estratégias de comunicação, marketing e publicidade, utilizadas na atividade empresarial / comercial em época de promoções comerciais; - Tomar conhecimento com diversas realidades comerciais e industriais;	Responsáveis: Luís Pinto, Luís Serra Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos: 21-CM 21-CM 23-CM 21-CMR 22-CMR	novembro ou dezembro (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	950€	Relatório, observação

		<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o sentido da realidade histórica, através do contacto direto com as suas formas documentais; - Consciencializar para a importância do património histórico-cultural; - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas dos cursos (Marketing, TPCRP, CPC, Economia, HCA, CV e CPV). 							
1, 2, 5, 6	Visita técnica à Stellantis SA (Mangualde)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com equipamentos, tecnologia e processos; - Motivar os alunos do curso; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	Responsáveis: Paulo Aquino, António Coelho	Alunos: 22-MA-a 22-MA-b	novembro ou dezembro (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	160€	Relatório
1, 2	Visita técnica à Exposalão (Batalha)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com máquinas e equipamentos de alta tecnologia. - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	Responsável: Joaquim Cabral	Alunos: 23-MA-a 23-MA-b	02 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	1200€	Relatório
1, 2	Dia Mundial do Cinema (Projeção de filme na escola)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação e crítico dos alunos. 	Responsáveis: Helena Sousa, Natália Gonçalves	Alunos: 12º ano	06 de novembro	1 tarde	Átrio da escola	Sem custos	Observação
1, 2	Visita ao Kartódromo de Vila Nova de Paiva	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer aos alunos como se realiza a manutenção de veículos de competição (Karts), estrutura oficial da 	Responsáveis: Paulo Aquino Carlos Guimarães	Alunos: 21-MA-a 21-MA-b	08 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	138€	Relatório

	(Vila Nova de Paiva)	box e das oficinas de reparação / preparação; - Experimentar a condução de um Kart; - Verificar o funcionamento de um Kart.							
1, 2	Magusto escolar	- Participar no Magusto da Escola. - Fomentar os laços afetivos entre a Comunidade Escolar. - Promover o convívio da Comunidade Escolar.	Responsável: Direção	Comunidade Educativa	13 de novembro	1 hora	Átrio exterior da escola	50€	Observação
2, 5, 6	Visita ao Parlamento Europeu (Bruxelas)	- Participar no Concurso “Eu voto nas Eleições Europeias 2024”; - Conhecer uma instituição europeia - Parlamento Europeu; - Compreender o seu funcionamento e as suas competências.	Responsáveis: Cristina Borges, Carolina Marques	Alunos: 21 CM	15 a 17 de novembro	3 dias	Transporte: Autocarro e avião	1082€	Relatório
2, 4, 5	Dia do pijama	- Promover a igualdade de direitos nas crianças tendo em conta o propósito que simboliza a data; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Catarina Santos Colaboração: Alunos: 22-AS 23-AS	Crianças do infantário do Agrupamento de Escolas Trancoso	21 de novembro	2 horas	Balões moldáveis e pinturas faciais	10 €	Observação, relatório
1, 2	A escola vai ao teatro Grupo de teatro Actus - Assistir à peça de Teatro “Frei Luís de Sousa”. Visita à cidade de Viseu. (Viseu)	- Promover nos alunos o gosto pela representação; - Captar os sentidos do teatro, enquanto representação do mundo; - Desenvolver a criatividade e o gosto pela representação; - Conhecer o património cultural da cidade de Viseu.	Responsáveis: Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana	Alunos: 11º ano	22 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	300€ (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação, relatório
1, 2	A escola vai ao teatro	- Promover nos alunos o gosto pela representação; - Captar os sentidos do teatro, enquanto representação do mundo;	Responsáveis: Helena Sousa, Natália Gonçalves Daniel Joana	Alunos: 10º ano	23 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	300€ (Preço dos bilhetes suportado)	Observação, relatório

	Grupo de teatro Actus - Assistir à peça de Teatro "Farsa de Inês Pereira". Visita à Cidade de Viseu. (Viseu)	- Desenvolver a criatividade e o gosto pela representação; - Conhecer o património cultural da cidade de Viseu.						pelos alunos)	
2, 4, 5	Dia Internacional do Voluntariado	- Sensibilizar a partilha, num espírito de solidariedade; - Sensibilizar e envolver toda a comunidade escolar em atividades de partilha e solidariedade.	Responsável: Daniela Gomes Colaboração: Alunos 21-AS	Comunidade escolar	05 de dezembro	tarde	Diversos adereços para decoração do espaço	50 €	Observação
1, 2	Visita de Estudo ao Palácio / Convento de Mafra - Ida ao Teatro (Mafra)	- Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a leitura da obra de Saramago; - Conhecer a Biblioteca de Mafra; - Assistir à peça de Teatro "Memorial do Convento".	Responsáveis: Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana	Alunos: 12º ano	06 de dezembro	1 dia	Transporte, alimentação	1458€ (Preço dos bilhetes 16€ suportado pelos alunos)	Observação, Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Dia da Declaração dos Direitos Humanos Maratonas de Cartas	- Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Divulgar a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Desenvolver capacidades de cidadania responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática; - Realizar um painel dos Direitos Humanos.	Responsável: Professores no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento	Comunidade escolar	11 de dezembro	4 horas	Auditório Pe. José Cabral, recursos audiovisuais	30€	Observação
1, 2, 3, 4, 5	Mercado de Natal	- Realizar uma atividade comercial; - Aplicar as competências técnicas dos alunos; - Promover o convívio entre os alunos.	Responsável Cristina Borges	Comunidade escolar	14 de dezembro	manhã	Átrio da Escola	Sem custos	Observação

			Colaboração: Alunos: 22-CMR 21-CMR						
1, 2	Celebração Natalícia	- Desenvolver nos alunos o espírito de Natal (convívio, solidariedade, paz...); - Organizar eventos; - Participar em atividades coletivas; - Desenvolver o espírito de grupo; - Organizar um concurso de poesias de Natal; - Decoração da escola.	Responsáveis: Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana Colaboração: Alunos de todos os anos	Comunidade escolar	15 de dezembro	manhã	Adereços evocativos da época, papel, computador e impressora	50€	Observação
	Sarau natalício	- Realizar um sarau natalício; - Estimular as competências artísticas dos alunos ao nível da área das Expressões; - Mostrar habilidades na área do canto, toque de instrumentos, etc.).	Responsável: Catarina Santos Colaboração: Susana Lopes, Daniela Gomes, Alunos 21-AS, 22-AS e 23-AS						
2, 13	Orientação vocacional aos alunos finalistas da EPT	- Aplicação do inventário de Interesses e Preferências Profissionais (IPP-R); - Feedback de resultados aos alunos (grupal); - Orientação específica (individual) quando for necessário.	Responsável: Isabel Domingues	Alunos finalistas	dezembro e janeiro (data a definir)	1 hora por turma	Sala de aula	449,48€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Junior Archivennt (em caso de seleção)	- Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contactar com outras empresas - Reforçar a componente / aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsáveis: Pedro Dias, Daniel Joana	Alunos: 21-ISSF	2º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	200€	Relatório, observação

2, 5	Formação em Contexto de Trabalho	- Colocar em prática os conhecimentos teórico-práticos adquiridos.	Responsáveis: Diretores de Curso Colaboração: Professores orientadores, monitor da empresa.	Alunos: 11º e 12º ano	janeiro a junho (12º ano: 30 de janeiro a 31 de março) 11º ano: 29 de abril a 02 de julho)	12º ano: 300 horas / turma 11º ano: 300 horas / turma	Transporte	A definir em função dos locais de FCT	Relatório; Caderneta de FCT
1,2,7	Participação no XXV CAMPEONATO dos Jogos da Matemática - Ensino Profissional	- Melhorar a relação dos alunos com a disciplina de Matemática; - Mostrar uma perspetiva lúdica da Matemática; - Trabalhar a cooperação, o espírito de equipa, a convivência entre pares e a entreaajuda.	Responsáveis: Marco Martins, Tânia Chouzal	Alunos da EPT interessados	janeiro a junho (data a definir)	3 dias	Transporte	800€	Relatório
1, 2	Visita técnica à fábrica da Renault (Cacia - Aveiro)	- Contactar com equipamentos, processos e tecnologias; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Joaquim Cabral	Alunos: 23-MA-a 23-MA-b	janeiro a junho (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	800€	Relatório
1, 2, 5	Visitas técnicas do Curso Técnico Comercial Várias empresas da região: Minipreço, Intermarché, Lidl; Meu Super (Trancoso / Guarda)	- Formação técnica e prática no âmbito do Curso e das disciplinas da componente Prática.	Responsável: Luís Serra	Alunos: 21-CMR 22-CMR	janeiro a junho (data a definir)	1 dia	Transporte	150€	Relatório

1, 2, 10	Escola de pais (6ª ação de formação parental) (Tema a definir)	<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer estratégias para lidar com os comportamentos de risco dos adolescentes; - Fomentar a qualidade das relações familiares; - Promover a participação dos pais / encarregados de educação da vida escolar. 	Responsável: Isabel Domingues	Pais e encarregados de educação	2º período (data a definir)	2 horas	Videoprojetor	Sem custos	Observação, questionário
1, 2, 5, 6	Visita ao estúdio de gravação da sala de espetáculo do Teatro Municipal da Guarda (Guarda)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com um processo de gravação sonora; - Conhecer software de edição de áudio; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho; - Consolidar os conteúdos lecionados nas disciplinas da área técnica. 	Responsáveis: Catarina Santos, Julieta Silva	Alunos: 21-AS 22-AS 23-AS	2º período (data a definir)	Manhã ou tarde	Transporte	150€	Relatório
2, 4, 6	Formação dos Bombeiros Voluntários de Trancoso - Suporte Básico de Vida (Auditório Pe. José Cabral)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma aproximação das competências do curso à comunidade; - Motivação dos alunos do curso; - Promoção da escola e do curso. 	Responsáveis: Catarina Santos, Susana Lopes Colaboração: Bombeiros Voluntários de Trancoso	Alunos: 21-AS 22-AS 23-AS	janeiro (data a definir)	Manhã ou tarde	Auditório Pe. José Cabral	20€	Relatório
3	Encontro de pais / encarregados de educação	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar as relações entre família e escola; - Envolver os pais / encarregados de educação na formação dos seus educandos; - Envolver os pais / encarregados de educação na formação dos seus educandos. 	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores	Comunidade Escolar	07 de janeiro 12 a 19 de abril	tarde	Auditório Pe. José Cabral, salas, cantina Localidade de origem dos alunos	Sem custos	Observação

1;2;3;6	Visita de estudo Vigo, Cidade Universitária (Vigo)	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar os laboratórios de informática da Universidade de Vigo; - Conhecer plataformas tecnológicas e de inovação; - Contactar com tecnologias de ponta e inovadoras; - Conhecer projetos de colaboração internacional; - Promover a articulação entre diferentes níveis de ensino; - Desenvolver competências relacionais em ambiente universitário; - Estimular o interesse por áreas de estudo de nível superior; - Conhecer outras culturas. 	<p>Responsável: Márcia Bernardino</p> <p>Colaboração: Professores acompanhantes</p>	Alunos: 21-GEI 22-GEI 23-GEI	11 e 12 de janeiro	2 dias	Transporte	1700€	Relatório
2	Avaliação intermédia projeto PAP	- Aferir a qualidade dos projetos em curso.	<p>Responsáveis: Diretores de Curso, Diretores de Turma</p> <p>Colaboração: Professores orientadores</p>	Alunos: 21-ISSF 21-GEI	15 a 19 de janeiro	1 dia	Sala de reuniões	Sem custos	Pauta Ata
1, 2	Comemoração da Chandeleur (Festa dos crepes)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela cultura francesa; - Dar a conhecer a gastronomia francesa. 	<p>Responsável: Natália Gonçalves, Helena Sousa</p> <p>Colaboração: Alunos: 21-CMR 22-CMR</p>	Comunidade Escolar	2 de fevereiro	manhã	Cozinha e ingredientes necessários	Sem custos	Observação
1, 2, 4	Carnaval (Participação no desfile das escolas de Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão e convívio; - Dar continuidade às tradições carnavalescas locais. 	Responsáveis: Diretores de Turma	Comunidade escolar e Local	09 de fevereiro	manhã	Adereços de carnaval	150€	Observação

1, 2	Dia dos Namorados (Criação de ofertas e postais originais)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma aproximação das competências dos cursos de Animador Sociocultural e Comunicação - MRPP à comunidade; - Usar a Língua Inglesa, turma de Comunicação – MRPP; - Utilizar técnicas de interação da comunidade no curso de Animador Sociocultural; - Motivar os alunos dos cursos; - Promover a oferta formativa da escola. 	Responsável: Catarina Santos Colaboração: 21-AS 21-CM	Comunidade escolar	15 de fevereiro	1 dia	Átrio da escola	50 €	Observação
1, 2	Dia Mundial da Língua Materna / Projeção de filme	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação e crítico dos alunos; - Visualizar um filme em língua portuguesa. 	Responsáveis: Helena Sousa, Daniel Joana	Alunos: 11º ano	21 de fevereiro	tarde	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação, relatório
1, 2, 5, 6	Visita técnica à empresa Cuétara (Pombal) e Mosteiro de Santa Clara (Coimbra)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos espírito crítico; - Observar e analisar in loco as estratégias de comunicação, marketing e publicidade, utilizadas na atividade empresarial / comercial; - Tomar conhecimento de realidades industriais; - Consciencializar para a importância do património histórico-cultural; - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas dos cursos (Marketing, TPCRP, CPC, Economia, HCA, CV e CPV). 	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos: 22-CM 23-CM	março (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	900€	Relatório, observação
	Visita técnica à empresa Cuétara (Pombal) e	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com técnicas de escoamento dos produtos através dos saldos e liquidação total. 	Responsável: Luís Serra	Alunos: 22-CMR					

	Coimbra – Promoções e Saldos (Coimbra)		Colaboração: Professores acompanhantes						
1, 2	Vista de estudo ao Visionarium (Santa Maria da Feira) e Exponor Qualifica (Porto)	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a relação dos alunos com as disciplinas de Matemática e de Física e Química; - Mostrar uma perspetiva lúdica da Matemática e da Física e Química; - Promover as relações interpessoais; - Fortalecer os laços na relação professor / aluno; - Promover a interdisciplinaridade; - Conhecer novas realidades / saídas profissionais e Ensino Superior. 	Responsáveis: Marco Martins, Tânia Chouzal, Emília Ferreira	Alunos: 11º ano	6 e 7 de março	2 dias	Transporte	900€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Dia Internacional da Mulher	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a importância da data e das questões relacionadas com a igualdade de género e sobre a evolução dos direitos das mulheres. 	Responsável: Cristina Borges Colaboração: 21-AS	Comunidade escolar	8 de março	2 horas	Sala de aula, recursos audiovisuais	30€	Observação
1, 2	Visita técnica às oficinas de reparação Mecânica Militares – UAGME (Entroncamento e Benavente)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e proporcionar aos alunos o contato real com equipamentos e meios de diagnóstico de avarias; - Observar diversos tipos de manutenção, preventiva, corretiva e de melhoramento; - Observar o restauro e atualização de veículos em fim de vida de utilização militar; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	Responsáveis: Paulo Aquino, Carlos Guimarães, Daniel Joana	Alunos: 22-MA-a 22-MA-b	13 e 14 de março	2 dias	Transporte, alimentação	950€	Relatório

1, 2	Peddy paper	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Internacional da Matemática; - Melhorar a relação dos alunos com a disciplina de Matemática; - Mostrar uma perspetiva lúdica da Matemática; - Trabalhar a cooperação, o espírito de equipa, a convivência entre pares e a entreaajuda. 	Responsáveis: Marco Martins, Tânia Chouzal	Alunos: 10º, 11º e 12º anos (de acordo com o horário da disciplina de Matemática)	14 de março	1 hora	Papel	Sem custos	Inquérito
1, 2	Semana da Leitura (Atividade de enriquecimento da Língua - "Comemorar a leitura e o leitor!") - Encontro com Santos Costa Literatura em rede	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades que festejem a leitura como ato comunicativo, de liberdade e responsabilidade, um diálogo entre a literatura, a arte e a ciência, um espaço de encontro, criativo e colaborativo; - Organizar entrevistas, colóquios e outras atividades em sala de aula; - Organizar atividades relacionadas com a leitura. 	Responsáveis: Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana	Comunidade Educativa	18 a 22 de março	Atividade desenvolvida ao longo de 5 dias	Auditório Pe. José Cabral, material de apoio	100€	Observação
1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 11, 12	RoboParty® 16ª Edição (Guimarães)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o raciocínio lógico, que possibilite a construção correta de algoritmos e a escrita de programas informáticos estruturados; - Dar oportunidade aos alunos de participar num concurso de robótica; - Promover o espírito de interajuda e desenvolver o trabalho em equipa; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	Responsável: Márcia Bernardino Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos: 23-GEI	21 a 23 de março	3 dias	Transporte, alimentação	1488,50€ (800€ transporte, 80€ de inscrição - 3 equipas, 100 € de alimentação por equipa, 49,50 € robô por equipa)	Relatório
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Projetos PAP (Componentes práticas)	- Realizar diversos eventos inerentes às componentes práticas dos projetos;	Responsável: Luís Pinto	Alunos: 21-CM	3º período (data a definir)	Diversos dias	Transporte, auditório Pe. José Cabral,	Orçamento de acordo	Relatório da PAP e

		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de organização nos alunos; - Adquirir e aplicar conhecimentos práticos. 	Colaboração: Professores orientadores, Diretor Pedagógico				máquina de filmar / fotográfica	com cada projeto PAP	Avaliação final
1, 2	Visita de estudo à central fotovoltaica da Amareleja (Amareleja) e ao aproveitamento hidroelétrico do Alqueva e à central fotovoltaica de Canhestros (Ferreira do Alentejo)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com o uso de energias renováveis para a produção de energia elétrica; - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente de aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	Responsável: Pedro Dias	Alunos: 21-ISSF 22-ISSF 23-ISSF 22-RC	3º período (data a definir)	2 dias	Transporte, alojamento	1600€	Observação, relatório
1, 2, 5, 6	Visita ao Espaço Matemática da Escola Profissional do Fundão (Fundão)	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com quebra-cabeças, jogos, enigmas aritméticos e curiosidades que incentivam o uso de procedimentos lógicos, fórmulas e teoremas a partir de objetos concretos. 	Responsável: Tânia Chouzal	Alunos: 23-AS	3º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	250€	Relatório
1, 2, 6	Visita de estudo – Participação no evento “MARK’it” – Instituto Politécnico de Viseu (Viseu)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos o espírito crítico; - Participar numa atividade organizada por uma escola de ensino superior, mas direcionada e num contexto de formação dos alunos de Comunicação-MRPP; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas dos cursos; - Adquirir conhecimentos e experiências no âmbito da atividade de projetos, com vista ao desenvolvimento das PAP’s; - Assistir e participar em Palestras. 	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Professores acompanhantes, Diretor Pedagógico	Alunos: 21-CM 23-CM	3º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação, máquina de filmar / fotográfica	160€	Relatório, observação

		- Dar oportunidade aos alunos de participar no Evento – “Projeto Mark’it”, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, no âmbito da unidade curricular de Projeto e Empreendedorismo do 3º ano da Licenciatura em Marketing.	Responsável: Luís Serra Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos: 21-CMR					
1, 2	Concurso na EPT VS-SOLAR CHALLENGE 2024 (Trancoso)	- Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente / aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Pedro Dias	Alunos: 21-ISSF 22-ISSF 23-ISSF 22-RC	3º período (data a definir)	1 dia	Carro solar	Sem custos	Relatório, observação
1, 2, 4, 5, 6	VS-SOLAR CHALLENGE 2024 (Lisboa)	- Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contactar com outras escolas sobre desenvolvimento de carros movidos a energia solar; - Participar no concurso; - Divulgar a EPT; - Reforçar a componente / aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Pedro Dias	Alunos: 21- ISSF	3º período (data a definir)	2 dias	Transporte, alojamento, alimentação	1500€	Relatório, observação
1, 2	Visita técnica à ExpoMOTO (Exponor – Porto)	- Conhecer o avanço tecnológico automobilístico ao nível de veículos de duas rodas; Contactar com novas tecnologias neste segmento de mobilidade.	Responsáveis: Paulo Aquino, Joaquim Cabral	Alunos: 21-MA-a 21-MA-b	26 de abril	1 dia	Transporte, alimentação	506€	Relatório
1, 2	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	- Sensibilizar a comunidade para as questões sociais e políticas do antes e pós 25 de abril; - Incentivar à escrita de textos de carácter social e político; - Orientar pesquisas a nível histórico social.	Responsáveis: Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana	Comunidade escolar	24 de abril	1 dia	Cartolinas, lápiz de cor, canetas de feltro, papel, salas de aula, Auditório Padre José Cabral	50€	Observação

2	Avaliação intermédia projeto PAP	- Aferir a qualidade dos projetos em curso.	Responsáveis: Diretores de Curso, Diretores de Turma Colaboração: Professores Orientadores	Alunos: 21-CMR 21-CM 21-MA-a 21-MA-b 21-AS	02 a 17 de maio	1 dia	Sala de reuniões	Sem custos	Pauta Ata
1, 2, 3, 4, 5	Dia da Europa	- Assinalar o Dia da Europa; - Sensibilizar a comunidade Escolar para o funcionamento da União Europeia; - Conhecer os países da União Europeia; - Refletir sobre a importância desta data.	Responsável: Cristina Borges Colaboração: Alunos: 21-CM 21-CMR	Comunidade escolar	9 de maio	4 horas	Sala de aula, recursos audiovisuais, exposição de trabalhos	30€	Observação
1, 2, 3, 4, 5	Visita técnica à 360 Tech Industry (EXPONOR) e Casa da Música (Porto)	- Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contactar com outras empresas - Reforçar a componente / aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Pedro Dias	Alunos: 21-ISSF 23-ISSF	22 e 23 de maio	2 dias	Transporte, alimentação	1300€	Observação, relatório
3	Avaliação da formação pelos formandos	- Avaliar o trabalho desenvolvido por todos; - Recolher elementos para a avaliação através do preenchimento do modelo da escola; - Reunir com os alunos do curso.	Responsáveis: Diretores de Curso	Alunos: 10º, 11º e 12º anos	junho (10º e 12º ano) abril (11º ano)	1 hora	Fotocópias	Sem custos	Inquérito, relatório
1, 2, 3, 4, 6	Visita final de ano	- Assinalar a conclusão do ensino secundário; - Valorizar o percurso realizado ao longo dos três anos do curso; - Fomentar o espírito de curso; - Promover o convívio entre os alunos e os professores do conselho de curso.	Responsável: Luís Serra Colaboração: Professores do Conselho de Curso	Alunos: 21-CMR 22-CMR	Final do ano letivo	1 dia	Transporte	100€	Relatório

1, 2, 6	Defesa do projeto PAP	- Apresentar os projetos PAP; - Sensibilizar os alunos para projeto PAP e sua defesa; - Obter a certificação da formação profissional adquirida.	Responsáveis: Diretores de Curso, Diretor Pedagógico Colaboração: Professores orientadores	Alunos: 21-CM 21-AS 21-ISSF 21-CMR 21-MA-a 21-MA-b 21-GEI	03 a 11 de julho	1 dia / curso	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Pauta Atas
1, 2	Jornadas Pedagógicas (Debate de opiniões)	- Refletir sobre o projeto educativo da EPT; - Avaliar o trabalho desenvolvido.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Comunidade Escolar	julho (data a definir)	manhã	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Relatório
3	Reuniões do Conselho de Curso	- Realizar balanço crítico e avaliação das atividades desenvolvidas; - Perspetivar o próximo ano letivo.	Responsáveis: Diretores de Curso	Professores	Julho (data a definir)	manhã	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
3	Convívio da Comunidade Escolar	- Estreitar laços entre os alunos do curso e entre os professores.	Responsáveis: Direção	Comunidade Escolar	Julho (data a definir)	1 dia		Sem custos	Observação
4	Feira de São Bartolomeu	- Divulgar projetos da EPT; - Divulgar oferta formativa.	Responsáveis: Direção	Comunidade Escolar e Local	Agosto (data a definir)	10 dias	Stand – Pavilhão Multiusos	Sem custos	Observação

Responsáveis pela elaboração: Diretores de Curso / Diretor Pedagógico
 Parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião de 20 de outubro de 2023

A Direção da Associação Promotora do Ensino Profissional da Beira Transmontana – Escola Profissional de Trancoso deliberou ratificar o Plano Anual de Atividades, com exceção das seguintes atividades:

Objetivo operacionais	Atividades	Objetivos	Intervenientes		Calendarização	Duração	Recursos	Estimativa Orçamental	Avaliação
			Dinamizadores	Público-Alvo					
1, 2	Visita técnica à ExpoMOTO (Exponor – Porto)	- Conhecer o avanço tecnológico automobilístico ao nível de veículos de duas rodas; Contactar com novas tecnologias neste segmento de mobilidade.	Responsáveis: Paulo Aquino, Joaquim Cabral	Alunos: 21-MA-a 21-MA-b	26 de abril	1 dia	Transporte, alimentação	506€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita técnica à 360 Tech Industry (EXPONOR) e Casa da Música (Porto)	- Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contactar com outras empresas - Reforçar a componente / aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Pedro Dias	Alunos: 21-ISSF 23-ISSF	22 e 23 de maio	2 dias	Transporte, alimentação	1300€	Observação, relatório

Ratificado em reunião de Direção de 27 de outubro de 2023

Aprovado em reunião da Assembleia Geral de 11 de dezembro de 2023



Cofinanciado pela
União Europeia

Os Fundos Europeus mais próximos de si.