



Escola Profissional de Trancoso

A Formar Profissionais desde 1989

Av. Rainha Santa Isabel | 6420-077 Trancoso | NIF: 504 593 447
Tel: 271 829 133/130 | Fax: 271 829 138 | e-mail: info@ept.pt | www.ept.pt

Plano Anual de Atividades 2022.2023



Índice

1. Introdução	2
2. Objetivos e estratégias de Escola	3
3. Plano Anual de Atividades	6

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades reveste-se de grande importância para toda a Comunidade Escolar. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional de Trancoso (EPT) é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2022/2023, com objetivos pedagógicos e os orçamentos previstos, em articulação com o Projeto Educativo de Escola, documento que define a orientação conceptual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares, ou extra curriculares. Tem por objetivo atingir as metas estabelecidas no referido Projeto Educativo

O Plano Anual de Atividades que apresentamos tem como documentos de enquadramento o Projeto Educativo da Escola, o Regulamento Interno e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Importa sublinhar que os dados, referentes ao Plano Anual de Atividades, apresentados no presente documento resultam dos contributos recolhidos junto da comunidade escolar da EPT.

2. Objetivos e estratégias de Escola

Objetivos Estratégicos	Objetivo operacionais	Meta	Indicadores de avaliação
<p>A. Garantir uma qualificação de qualidade, integral e dinâmica dos alunos;</p> <p>B. Ser agente promotor de cooperação e do desenvolvimento económico, social e cultural da sociedade;</p> <p>C. Promover a sustentabilidade e a operabilidade da instituição.</p>	1 - Manter a taxa do abandono escolar reduzida	<ul style="list-style-type: none"> Manter abaixo dos 4% o abandono escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de abandono escolar.
	2 - Motivar os alunos para o sucesso escolar	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar a taxa de conclusão para 88%; Aumentar para 75% a taxa de empregabilidade; Aumentar para 75% a taxa de empregabilidade na área de formação; Aumentar a taxa de frequência no ensino superior para 25%. 	<ul style="list-style-type: none"> Taxa de conclusão do curso; Taxa de empregabilidade; Taxa de empregabilidade na área de formação; Taxa de prosseguimento de estudos.
	3 - Melhorar a qualidade do serviço prestado	<ul style="list-style-type: none"> Implementar o Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com os princípios do EQAVET; Ajustar os objetivos da formação às necessidades evidenciadas pelas empresas que colaboram com a escola; Manter a receção e acompanhamento aos novos alunos; Melhorar a comunicação com os Encarregados de Educação; Organizar um convívio anual que facilite a participação da comunidade; Abrir a Escola à comunidade para formação, eventos culturais, sociais, desporto e lazer; Manter de forma continuada a exposição de trabalhos em espaços apropriados. 	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar as taxas de empregabilidade em empresas com protocolo assinado com a escola; Organizar 3 atividades de integração com os alunos alojados em horário pós-letivo; Participação em pelo menos 4 eventos promovidos pela comunidade local; Promover um convívio anual com ex-alunos.
	4 - Promover a imagem pública da Escola junto da comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> Melhorar a imagem da Escola junto da comunidade; Sensibilizar a comunidade para a importância do papel sociocultural da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> Colaboração com o tecido empresarial no processo de recrutamento de jovens diplomados pela EPT; Participação em pelo menos 2 iniciativas de cariz voluntário; Realização de pelo menos uma atividade de promoção de eventos concluídos.

	<p>5 - Continuar a promover uma estreita ligação entre a escola e o tecido empresarial local, regional e internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar em 6%, o número de parcerias / protocolos com empresas e instituições, registadas na plataforma SIGO, durante os próximos 3 anos; ▪ Diversificar geograficamente o número de protocolos estabelecidos, extravasando os limites regionais e nacionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Número de parcerias/protocolos estabelecidos e registados na plataforma SIGO; ▪ 30% dos alunos com pelo menos um momento de FCT fora da CIM de residência.
	<p>6- Promover o espírito empreendedor e a capacidade de iniciativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar a todos os alunos da EPT conhecimentos de base na área do empreendedorismo; ▪ Promover a aproximação entre alunos e empreendedores de diversas áreas da sociedade; ▪ Potenciar a concretização e a implementação das melhores ideias apresentadas nas PAP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dinamização, na escola, de 2 atividades no âmbito do empreendedorismo; ▪ Participação em 3 iniciativas de natureza comercial e económica; ▪ 5% dos alunos que, no prazo de 5 anos, cria o seu próprio negócio.
	<p>7 - Valorizar o mérito e a excelência dos resultados das aprendizagens</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar na escola uma cultura de meritocracia baseada na valorização das aptidões e talentos individuais; ▪ Proporcionar oportunidades de progressão especiais aos alunos reveladores de mérito; ▪ Melhorar o sucesso das aprendizagens; ▪ Contribuir para o desenvolvimento pessoal dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pelo menos 12 alunos no quadro de mérito.
	<p>8 - Alargar o leque da oferta formativa da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversificar a oferta formativa; ▪ Contribuir para o aumento das taxas de escolarização ao nível do secundário. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversidade da oferta formativa.
	<p>9 - Assegurar a realização dos módulos com sucesso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcançar a meta contratualizada de 88% de diplomados nos cursos profissionais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de módulos realizados com sucesso.
	<p>10 - Fomentar a comunicação com a família e o seu envolvimento na vida escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aumentar para 60% a presença de pais e/ou encarregados de educação em reuniões na/da escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de participação dos pais e/ou encarregados de educação nas reuniões; ▪ N.º de contactos estabelecidos com os pais e/ou encarregados de educação; ▪ N.º de iniciativas promovidas pela escola

			<p>envolvendo os pais e/ou encarregados de educação;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de participação dos pais e/ou encarregados de educação nas iniciativas promovidas pela escola.
	11 - Satisfação dos Alunos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantir 75% de alunos que classificam a prestação global da escola como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de conclusão dos cursos; ▪ Satisfação dos Alunos; ▪ Satisfação dos Encarregados de Educação.
	12 - Satisfação dos alunos para com a prestação dos docentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantir 75% de alunos que classificam a prestação dos docentes como “Boa” ou “Muito Boa” nos inquéritos de satisfação realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de conclusão dos cursos; ▪ Satisfação dos Alunos; ▪ Inquéritos aos alunos.
	13 - Apoiar a integração dos alunos no mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Garantir que 75% dos alunos ingressem no mercado de trabalho na área de formação do curso; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taxa de empregabilidade na área de formação;

3. Plano Anual de Atividades

Objetivo operacionais	Atividades	Objetivos	Intervenientes		Calendarização	Duração	Recursos	Estimativa Orçamental	Avaliação
			Dinamizadores	Público-Alvo					
2, 3, 4	Módulo zero - Receção aos alunos, Pais e Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar os novos alunos na dinâmica da escola; - Contribuir para uma maior aproximação entre: Escola/meio/família/comunidade - Promover a integração dos alunos e Encarregados de Educação na comunidade Escolar; - Desenvolver relações interpessoais. 	<p>Responsáveis: Catarina Santos, Isabel Domingues, Maria José Valverde, Tânia Chouzal</p> <p>Colaboração: Direção, Diretor Pedagógico, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores</p>	Alunos do 10º ano e Encarregados de Educação	16 de setembro	manhã	Campo de futebol, salas de aula	Sem custos	Relatório
3	Reuniões do Conselho Pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar a coordenação e supervisão pedagógica e orientação Escolar da Escola, nos domínios pedagógico-didático, da orientação e acompanhamento dos alunos e da formação contínua do pessoal docente; - Dar parecer sobre a proposta de projeto educativo; - Apresentar propostas para a elaboração/atualização do Regulamento Interno e do Plano Anual de Atividades e emitir parecer sobre os respetivos projetos; 	<p>Responsável: Presidente do Conselho Pedagógico</p> <p>Colaboração: Membros do Conselho Pedagógico</p>	Comunidade Escolar	Mensalmente/ ao longo do ano letivo		Sala 2.5	Sem custos	Atas das reuniões

		- Definir critérios gerais nos domínios do acompanhamento pedagógico e da avaliação dos alunos.							
3	Reuniões do Conselho de Diretores de Curso	- Coordenar a ação do respetivo conselho, articulando estratégias e procedimentos; - Analisar documentos e legislação; - Divulgar, junto Diretores de Curso, toda a informação necessária ao adequado desenvolvimento das suas competências.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Comunidade Escolar	Início do ano letivo / de dois em dois meses		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reunião dos Conselhos de Curso	- Coordenar as atividades do Conselho de Curso; - Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver no curso; - Assegurar a articulação entre professores da turma.	Responsáveis: Diretores de Curso Colaboração: Professores do Conselho de Curso	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reuniões do Conselho de Diretores de Turma	- Coordenar a ação do respetivo conselho, articulando estratégias e procedimentos; - Analisar documentos e legislação; - Divulgar, junto dos Orientadores Educativos de Turma, toda a informação necessária ao adequado desenvolvimento das suas competências; - Contribuir para a eficácia dos trabalhos dos conselhos de turma e, em geral, para o cumprimento da legislação em vigor.	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Turma	Comunidade Escolar	Início do ano letivo e antes de cada momento de avaliação		Sala de reuniões	Sem custos	Atas das reuniões
3	Reunião dos Conselhos de Turma	- Coordenar as atividades do Conselho de Turma; - Organizar, acompanhar e avaliar as atividades a desenvolver na turma; - Assegurar a articulação entre professores, os alunos, pais e encarregados de educação.	Responsáveis: Diretores de Turma Colaboração: Professores do Conselho de Turma	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo No final de cada período		Sala de aula	Sem custos	Atas das reuniões

2, 5	Promover a inserção no Mercado de Trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os alunos para a inserção no mercado de trabalho, através do treino de competências de empregabilidade e técnicas de procura de emprego; - Redigir um Curriculum Vitae e uma Carta de Apresentação; - Utilizar as tecnologias da informação como forma de elaboração de um Portefólio Digital. 	<p>Responsável: Diretor Pedagógico</p> <p>Colaboração: Diretores de Curso</p>	Alunos do 12º ano	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
2, 5	Sessões informativas de preparação para a FCT	<ul style="list-style-type: none"> - Informar os alunos de todo o processo relativo à FCT; - Envolver os alunos no processo de FCT. 	<p>Responsável: Diretor Pedagógico</p> <p>Colaboração: Diretores de Curso, Diretora Financeira</p>	Alunos do 11º e 12º anos	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
1, 2	Sessões informativas de preparação para a PAP	<ul style="list-style-type: none"> - Informar os alunos de todo o processo relativo à PAP; - Envolver os alunos processo de PAP. 	<p>Responsável: Diretor Pedagógico</p> <p>Colaboração: Catarina Santos, Luís Serra, Luís Pinto, Joaquim Cabral, Márcia Bernardino, Pedro Dias</p>	Alunos do 12º ano	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
2	Elaboração dos Projetos PAP	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar competências, atitudes e conhecimentos facilitadores do acesso a um emprego e a uma carreira. 	<p>Responsáveis: Diretores de Curso</p> <p>Colaboração: Professores orientadores</p>	Alunos: 20-CM 20-CMR 20-MI-a 20-MI-b 20-AS 20-GEI 20-ISSF	Ao longo do ano letivo		Escola: oficinas, laboratórios, sala de informática, sala de aula		Observação

1, 2	Participação no Programa Parlamento dos Jovens – “Saúde mental nos jovens: que desafios; que respostas?” (Guarda)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação ativa e interventiva, desenvolvendo a sua consciência de cidadania; - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas da atualidade; - Desenvolver capacidades de intervenção social responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática; - Sensibilizar os jovens para a importância da intervenção dos órgãos de poder; - Identificar a importância da Assembleia da República como centro decisório do poder e da democracia. 	Responsáveis: Cristina Borges, Luís Pinto	Comunidade Escolar e alunos eleitos	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Transporte; Alimentação	50€	Relatório
1, 2	Visita ao Centro Cultural / Biblioteca de Trancoso (Visitar exposições durante o ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação, crítico e a redação dos alunos; - Observar criticamente os trabalhos expostos. 	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana	Alunos: 10º, 11º e 12º ano.	Ao longo do ano letivo	1 hora	Deslocação a pé	Sem custos	Observação
3, 4, 5, 6, 7	“As mãos que fazem a Feira” (ciclo de entrevistas e vídeos promocionais sobre os profissionais da Feira de Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a Feira de Trancoso enquanto património cultural; - Aplicar metodologias de comunicação gráfica e audiovisual. 	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Maria José Valverde, Natália Gonçalves, Daniel Joana, Luís Pinto, Carolina Marques	Alunos do 10º e 11º anos	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Equipamentos de captação e edição de imagem e som	Sem custos	Observação, documentos produzidos

1, 2, 3, 4, 5 e 6	Visitas de natureza técnica a empresas locais que trabalham no domínio da formação (Empresas locais)	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos da vida real; - Complementar a formação dada na escola; - Despertar curiosidade para o conhecimento; - Permitir aos alunos que identifiquem potenciais áreas de trabalho. 	<p>Responsável: Luís Pinto</p> <p>Colaboração: Professores acompanhantes, Diretor Pedagógico</p>	Alunos: 20-CM 21-CM 22-CM	Ao longo do ano letivo	(data a definir)	Transporte; Máquina de filmar / fotográfica	200€	Observação, relatório
2, 3, 6	Elaboração da aplicação informática “Zero Desperdício” (melhor aproveitamento dos recursos alimentares da cantina).	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos e competências da área da informática; - Rentabilizar os recursos da escola; - Melhorar a sustentabilidade ambiental. 	<p>Responsável: Márcia Bernardino</p> <p>Colaboração: Professores da componente técnica</p>	Alunos: 20-GEI	Ao longo do 1º período	(Horário a definir)	Computadores / smartphones	Sem custos	Relatório
1, 2, 5, 6	Criação de um protótipo de loja online de produtos regionais (Projeto de turma)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos e competências relacionadas com o comércio digital. 	<p>Responsável: Luís Serra</p> <p>Colaboração: Professores da componente técnica</p>	Alunos: 22-CMR	Ao longo do 1º período	(Horário a definir)	Computadores	Sem custos	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Dia Internacional do Idoso	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o Dia Internacional do Idoso, mostrando a importância que os idosos têm na sociedade e o seu contributo na construção da mesma. 	<p>Responsáveis: Catarina Santos, Daniela Gomes, Susana Lopes</p> <p>Colaboração: Alunos 20-AS 21-AS 22-AS</p>	Utentes dos lares da Santa Casa da Misericórdia de Trancoso e Centro Social e Paroquial de Vila Franca das Naves	01 e 04 de outubro	2 hora	Cartão, tintas, marcadores, tesoura, rebuçados	10 €	Observação

2, 4, 5	Visita técnica ao Centro de Inspeção Automóvel (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar componentes de direção, suspensão e travagem sem intervenção no veículo; - Verificar normas legais e procedimentos da inspeção de veículos automóveis; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho. 	Responsáveis: Joaquim Cabral, Paulo Aquino	Alunos: 20-MI-a 20-MI-b	13 de outubro	2 horas por turma	Transporte	3 €	Observação
1, 2	Visita à “Elétrica” Visita ao Museu da Serralves (Porto)	<ul style="list-style-type: none"> - Contatar materiais elétricos e novas tecnologias - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	Responsável: Pedro Dias Colaborador: Marco Martins, João Neto	Alunos: 22-ISSF 22-RC 21-ISSF 20-ISSF	14 e 15 de outubro	2 dias	Transporte, alimentação;	600€	Relatório
1, 2, 10	Escola de Pais (3ª ação de formação parental) – “O meu filho quer sair à noite. E agora?” (Sala Dra. Emília Tracana)	<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer estratégias para lidar com os comportamentos de risco dos adolescentes relacionados com as saídas à noite; - Fomentar a qualidade das relações familiares; - Promover a participação dos pais/enc. de educação da vida escolar. 	Responsável: Isabel Domingues	Pais e Encarregados de Educação	15 de outubro	2 horas	Videoprojetor	Sem custos	Observação, questionário
1, 2	Halloween: (decoreção com adereços na cantina e espaços contíguos; cenário para fotos no átrio da reprografia) “Desfile Mórbido”	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma aproximação das competências do curso à comunidade; - Motivar os alunos do curso; - Promover a escola e o curso. 	Responsável: Catarina Santos Colaboração: Alunos: 20-AS 21-AS 22-AS	Comunidade escolar	28 e 29 de outubro	Ao longo do dia	Cartão, cartolinas, frascos, algodão, tintas, material diverso reciclado	30€	Observação

	(pelas salas e gabinetes da escola)								
2	Entrega do anteprojecto PAP	- Orçamentar e escolher um projeto PAP; - Realizar e estruturar um projeto; - Preparar a concretização de um projeto de trabalho na área do curso.	Responsável: Diretor de Curso Colaboração: Professores orientadores	Alunos do 12º ano	28 e 31 de outubro			Sem custos	Observação
1, 2, 4	Colaborar na ação de Peditório Nacional da Liga Contra o Cancro (Trancoso)	- Formar e responsabilizar os alunos para uma solidariedade ativa; - Criar nos alunos a necessidade de pertença a uma comunidade; - Contribuir para a qualidade de vida social; - Compreender a importância de colaborar com as instituições.	Responsável: Anúnciação Tenreiro Colaboração: Alunos: 10º ano, Diretor Pedagógico	Comunidade de Trancoso	28 de outubro	1 dia	Máquina fotográfica	Sem custos	Observação
1, 2, 4, 5, 6	Divulgação da Feira da Castanha e Paladares de Outono 2022 de Trancoso (Guarda e Covilhã)	- Promover a ligação entre os alunos da EPT e o tecido socioeconómico de Trancoso; - Conhecer e valorizar técnicas de marketing e publicidade inovadoras e centradas no público-alvo; - Fomentar o espírito de colaboração entre cursos.	Responsável: Catarina Santos, Luís Pinto, Luís Serra Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos: 22-AS 22-CM 22-CMR	02 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação, máquina fotográfica, flyers do certame, castanhas assadas.	150€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita à empresa Body&Mind (Trancoso)	- Conhecer uma empresa do interesse dos alunos; - Conhecer o funcionamento da empresa no âmbito do desenvolvimento do módulo "Empresa".	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 22-CM 20-CMR 21-CMR 22-CMR	outubro a dezembro (data a definir)	2 horas	Deslocação a pé	Sem custos	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Visita ao mercado de Trancoso (Trancoso)	- Conhecer o mercado de Trancoso.	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 22-CMR	outubro a dezembro (data a definir)	2 horas	Deslocação a pé	Sem custos	Relatório

1, 2	Palestra sobre “Educação sexual” (Auditório Pe. José Cabral)	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar um evento – Palestra utilizando o sistema de videoconferência - Promover esclarecimentos sobre educação sexual, doenças sexualmente transmissíveis, contraceção. 	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Cláudia Peralta, Inês Andrade	Alunos 20-CM	novembro (data a definir)	2 horas	Auditório Pe. José Cabral, recursos audiovisuais, cartazes	Sem custos	Observação
1, 2, 4	Sessão de Mecânica de diagnóstico - “Prepare o seu carro para o inverno (Largo da Feira de Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar a comunidade a preparar os veículos para o inverno, por via da verificação do estado dos pneus, escovas, luzes de nevoeiro, antigelo e outros pormenores importantes para a segurança e bom funcionamento dos automóveis; - Desenvolver competências de formação dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho; - Motivar os alunos do curso; - Promover a imagem da escola e do curso. 	Responsável: Paulo Aquino Colaboração: Professores da componente técnica Alunos: 22-MA-a 22-MA-b	Comunidade Local	04 de novembro	manhã	Carrinha, ferramentas	Sem custos	Observação, relatório
1, 2	Dia Mundial do Cinema (Ida ao cinema - Cineteatro Jacinto Ramos -Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação e crítico dos alunos. 	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Daniel Joana	Alunos do 10º ano	07 de novembro	1 tarde	Deslocação a pé	Sem custos 1€ por aluno (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação
1, 2	Visita Técnica à Dailer, Fábrica de montagem da Mitsubishi Fuso Canter (Tramagal)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e dar a conhecer aos alunos todo o processo de montagem de um veículo Automóvel. 	Responsável: Paulo Aquino	Alunos: 22-MA-a 22-MA-b	09 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	700€	Relatório

2, 3, 4	Visita técnica Museu do Caramulo (Caramulo)	- Verificar a evolução tecnológica do automóvel, sistemas de travagem, de ignição, de segurança ativa e passiva.	Responsáveis: Paulo Aquino, Joaquim Cabral	Alunos: 20-MI-a 20-MI-b	15 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	240€	Relatório
2, 4, 5	Dia do pijama	- Promover a igualdade de direitos nas crianças tendo em conta o propósito que simboliza a data.	Responsável: Catarina Santos Colaboração: Alunos 22-AS	Crianças do infantário do Agrupamento de Escolas Trancoso	21 de novembro	2 horas	Balões moldáveis e pinturas faciais	10 €	Observação, relatório
1, 2	A escola vai ao teatro Grupo de teatro Actus - Assistir à peça de Teatro "Frei Luís de Sousa". Visita à Cidade de Viseu. (Viseu)	- Promover nos alunos o gosto pela representação; - Captar os sentidos do teatro, enquanto representação do mundo; - Desenvolver a criatividade e o gosto pela representação; - Conhecer o património cultural da cidade de Viseu.	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana	Alunos do 11º ano	23 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	200€ (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação, relatório
1, 2	A escola vai ao teatro Grupo de teatro Actus - Assistir à peça de Teatro "Farsa de Inês Pereira". Visita à Cidade de Viseu. (Viseu)	- Promover nos alunos o gosto pela representação; - Captar os sentidos do teatro, enquanto representação do mundo; - Desenvolver a criatividade e o gosto pela representação; - Conhecer o património cultural da cidade de Viseu.	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana	Alunos do 10º ano	24 de novembro	1 dia	Transporte, alimentação	200€ (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação, relatório
1, 2, 3, 6	Visita de estudo à Instituição de Feiras de Madrid - SIMO EDUCACION (Madrid)	- Permitir aos alunos estar em contato com as soluções e tecnologias do futuro; - Experimentar os títulos e dispositivos que constituem as novidades do mercado;	Responsável: Márcia Bernardino Colaboração: Filomena Rebelo, Daniel Mendes	Alunos: 20 -GEI 21-GEI 22- GEI	24 e 25 de novembro	2 dias	Transporte, alimentação	1200€ (alojamento suportado pelos alunos)	Relatório

		- Ajudar os alunos a entender a tecnologia, estimulá-los a utilizá-la e inspirá-los a desenvolvê-la.							
1, 2, 3, 4, 5	Visita de estudo à empresa Traço Verde (Trancoso)	- Promover o conhecimento do quotidiano da empresa; - Conhecer uma empresa de publicidade.	Responsável: Cristina Borges	Alunos: 22-CM	dezembro (data a definir)	2 horas	Deslocação a pé	Sem custos	Relatório
1, 2, 5, 6	Visita técnica a empresa de logística e distribuição (Alcanena) Visita à vila histórica de Óbidos (Óbidos)	- Desenvolver nos alunos espírito crítico; - Observar e analisar in loco as estratégias de comunicação, marketing e publicidade, utilizadas na atividade empresarial/comercial em época de promoções comerciais; - Tomar conhecimento com diversas realidades comerciais e industriais; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas dos cursos (Marketing, TPCRP, CPC, Economia, CV e CPV).	Responsáveis: Luís Pinto, Luís Serra Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos: 20-CM 21-CM 22-CM 20-CMR 21-CMR 22-CMR	dezembro (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	662€	Relatório, observação
2, 4, 5	Dia Internacional do Voluntariado	- Sensibilizar a partilha, num espírito de solidariedade.	Responsável: Daniela Gomes Colaboração: Alunos 21-AS	Comunidade escolar	5 de dezembro	tarde	Diversos adereços para decoração do espaço	50 €	Observação
1, 2, 3, 4, 5	Dia da Declaração dos Direitos Humanos Maratonas de Cartas (Auditório Pe. José Cabral)	- Sensibilizar os alunos para a necessidade de respeitar os Princípios e Valores consagrados na Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Divulgar a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Desenvolver capacidades de cidadania responsável, interventiva e crítica na sociedade democrática;	Responsável: Cristina Borges Colaboração: Alunos 20-CM 22-CM	Comunidade escolar	12 de dezembro	4 horas	Auditório Pe. José Cabral, recursos audiovisuais	30€	Observação

		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um painel dos Direitos Humanos; - Realizar sessão musical com Tiago Veiga e Gil Urbano. 							
1, 2, 3, 4, 5	Mercado de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar, organizar e realizar uma atividade comercial; - Aplicar conhecimentos da atividade comercial; - Promover p convívio entre os alunos; - Consolidar os conteúdos lecionados na disciplina de OGE. 	<p>Responsável Cristina Borges</p> <p>Colaboração: Alunos: 20-CMR 21-CMR 22-CMR</p>	Comunidade escolar	dezembro (data a definir)	manhã	Átrio da Escola	Sem custos	Observação, relatório
1, 2	Celebração Natalícia Sarau natalício	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos o espírito de Natal (convívio, solidariedade, paz...). - Organizar eventos; - Participar em atividades coletivas; - Desenvolver o espírito de grupo; - Organizar um concurso de poesias de Natal; - Decoração da escola. 	<p>Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana</p> <p>Colaboração: Alunos de todos os anos</p>	Comunidade escolar	16 de dezembro	manhã	Adereços evocativos da época, papel, computador e impressora	70€	Observação
		<ul style="list-style-type: none"> - Realizar um sarau natalício; - Estimular as competências artísticas dos alunos ao nível da área das Expressões; - Mostrar habilidades na área do canto, toque de instrumentos, etc.) 	<p>Responsável: Catarina Santos</p> <p>Colaboração: Susana Lopes, Daniela Gomes, Julieta Silva Alunos 20-AS, 21-AS e 22-AS</p>						
3	Encontro de Pais / Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar as relações entre família e escola; 	<p>Responsável: Diretor Pedagógico</p>	Comunidade Escolar	08 de janeiro	tarde	Auditório Pe. José Cabral, salas, cantina	Sem custos	Observação

		<ul style="list-style-type: none"> - Envolver os pais/Encarregados de Educação na formação dos seus educandos; - Incentivar as relações entre família e escola; - Envolver os pais/Encarregados de Educação na formação dos seus educandos. 	Colaboração: Diretores de Curso, Diretores de Turma, Professores		21 a 28 de abril		Localidade de origem dos alunos		
2, 4, 5	Dia Internacional do "Obrigado"	Organizar formas de manifestação de agradecimento através de estratégias de comunicação.	Responsável: Daniela Gomes Colaboração: Alunos: 20-AS, 21-AS, 22-AS	Comunidade escolar	11 de janeiro	1 manhã	Sala de aula, recursos audiovisuais	Sem custos	Observação
1, 2	Visita de Estudo ao Palácio / Convento de Mafra - Ida ao Teatro (Mafra)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a leitura da obra de Saramago- Conhecer a Biblioteca de Mafra; - Assistir à peça de Teatro "Memorial do Convento". 	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana	Alunos do 12º ano	19 de janeiro	1 dia	Transporte, alimentação	1600€ (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação, Relatório
2	Avaliação intermédia projeto PAP	- Aferir a qualidade dos projetos em curso.	Responsáveis: Diretor de Curso, Diretor de Turma Colaboração: Professores orientadores	Alunos: 20-ISSF, 20-GEI	23 a 27 de janeiro	1 dia	Sala de reuniões	Sem custos	Pauta Ata
1, 2	Visita a sistema de climatização e refrigeração - Casa da Prisca (Trancoso)	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares. 	Responsável: Pedro Dias	Alunos: 22-RC, 22-ISSF	janeiro (data a definir)	4 horas	Transporte	5€	Observação, relatório

2, 5	Formação em Contexto de Trabalho	- Colocar em prática os conhecimentos teórico-práticos adquiridos.	Responsáveis: Diretores de Curso Colaboração: Professores orientadores, monitor da empresa.	Alunos do 11º e 12º ano	janeiro a junho (12º ano: 30 de janeiro a 31 de março) 11º ano – 02 de maio a 03 de julho)	12º ano: 300 horas / turma 11º ano: 300 horas / turma	1 viatura para acompanhamento	A definir em função dos locais de FCT	Relatório; Caderneta de FCT
2, 4, 6	Formação dos Bombeiros Voluntários de Trancoso - Suporte Básico de Vida (Auditório Pe. José Cabral)	- Promover uma aproximação das competências do curso à comunidade; - Motivação dos alunos do curso; - Promoção da escola e do curso.	Responsável: Susana Lopes Colaboração: Bombeiros Voluntários e Trancoso	Alunos: 20-AS 21-AS 22-AS	janeiro (data a definir)	2 horas	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Relatório
1, 2, 5	Visitas Técnicas do Cursos Técnico Comercial Várias empresas da região: Minipreço, Ecomarché, Lidle; Meu Super (Trancoso / Guarda)	- Formação técnica e prática no âmbito do Curso e das disciplinas da componente Prática.	Responsável: Luís Serra	Alunos: 20-CMR 21-CMR 22-CMR	janeiro a junho (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	150€	Relatório
1, 2, 5	Visita Técnica ao Minipreço (Trancoso)	- Formação técnica e prática no âmbito do Curso e das disciplinas da componente Prática.	Responsável: Luís Serra	Alunos: 22-CMR	2º período (data a definir)	1 hora	Transporte	10€	Observação
1, 2	Visita a um Supermercado (Trancoso)	- Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos;	Responsável: Helena Sousa	Alunos: 21-CMR	2º período (data a definir)	1 hora	Transporte	Sem custos	Observação

		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de observação, crítico - Observar as formas de atendimento ao público. 							
1, 2, 5, 6	Visita ao estúdio de gravação da sala de espetáculo do Teatro Municipal da Guarda (Guarda)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com um processo de gravação sonora; - Conhecer software de edição de áudio; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho; - Consolidar os conteúdos lecionados nas disciplinas da área técnica. 	Responsáveis: Catarina Santos, Julieta Silva	Alunos 20-AS 21-AS 22-AS	2º período (data a definir)	manhã	Transporte	150€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Junnior Archivennt	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos. - Desenvolver o espírito de observação e crítico dos alunos. - Alertar a comunidade para o ambiente. 	Responsáveis: Pedro Dias, Daniel Joana	Alunos: 20-ISSF	2º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	200€	Relatório, observação
1, 2	Comemoração da Chandeleur (Festa dos crepes)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela cultura francesa; - Dar a conhecer a cultura francesa. 	Responsável: Natália Gonçalves Colaboração: Alunos: 22-CMR	Comunidade Escolar	2 de fevereiro	manhã	Cozinha e ingredientes necessários	Sem custos	Observação
1, 2	Dia dos Namorados (Criação de ofertas e postais originais)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma aproximação das competências dos cursos à comunidade; - Uso da Língua Inglesa por parte da turma de Comunicação - MRPP e das técnicas de interação da comunidade no curso de Animador Sociocultural; - Motivar os alunos dos cursos; - Promover a oferta formativa da escola. 	Responsável: Catarina Santos Colaboração: 22-CM 22-AS	Comunidade escolar	14 de fevereiro	1 dia	Átrio de entrada	50 €	Observação

1, 2, 4	Carnaval (Participação no desfile das escolas de Trancoso)	- Proporcionar momentos de diversão e convívio; - Dar continuidade às tradições carnavalescas locais.	Responsáveis: Diretores de Turma	Comunidade Escolar e Local	17 de fevereiro	manhã	Adereços de carnaval	150€	Observação
1, 2	Dia Mundial da Língua Materna Ida ao cinema/ Projeção de filme (Cineteatro Jacinto Ramos – Trancoso)	- Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Desenvolver o espírito de observação e crítico dos alunos; - Visualizar um filme em língua portuguesa.	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Daniel Joana Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos do 11º ano	27 de fevereiro	tarde	Deslocação a pé	Sem custos 1€ por aluno (Preço dos bilhetes suportado pelos alunos)	Observação, relatório
1, 2	Dia do abate automóvel	- Dar a conhecer aos alunos todo o processo de abate, descontaminação e reciclagem de veículos automóveis.	Responsável: Paulo Aquino	Alunos: 21-MA-a 21-MA-b	fevereiro / março (data a definir)	1 dia / turma	Transporte	100€	Relatório
1, 2	Visita técnica ao Instituto Politécnico da Guarda e ao Centro de Inspeção Betorel (Guarda)	- Alargar os horizontes de formação aos alunos, dar-lhes a oportunidade de conhecer os laboratórios e equipamentos de diagnóstico e investigação. - Conhecer a oferta formativa do IPG para continuidade de estudos; - Visitar as oficinas e laboratórios de mecânica do IPG; - Verificar normas legais e procedimentos da inspeção de veículos automóveis ligeiros, pesados e motociclos; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho.	Responsável: Paulo Aquino	Alunos: 22-MA-a 22-MA-b	fevereiro / março (data a definir)	1 dia para cada turma	Transporte, alimentação	200€	Relatório
1, 2, 3, 4, 5	Dia Internacional da Mulher	- Refletir sobre a importância da data e das questões relacionadas com a igualdade de género e sobre a evolução	Responsáveis: Luís Pinto Cristina Borges	Alunos: 21-CM 21-CMR	8 de março	2 horas	Sala de aula, recursos audiovisuais	Sem custos	Observação

		dos diretos das mulheres – Cidadania e desenvolvimento.	Colaboração: 21-CM	22-CM 22-CMR					
1, 2	Semana da Leitura (Atividade de enriquecimento da Língua - "Comemorar a leitura e o leitor!") - Encontro com Santos Costa	- Desenvolver atividades que festejem a leitura como ato comunicativo, de liberdade e responsabilidade, um diálogo entre a literatura, a arte e a ciência, um espaço de encontro, criativo e colaborativo; - Organizar entrevistas, colóquios e outras atividades em sala de aula; - Organizar atividades relacionadas com a leitura.	Responsáveis: Maria José Valverde, Helena Sousa, Natália Gonçalves, Daniel Joana	Comunidade Escolar	20 a 24 de março	Atividade desenvolvida ao longo de 5 dias	Auditório Pe. José Cabral, material de apoio	100€	Observação
2, 4, 5	Dia Europeu da Criatividade Artística	- Mostrar que o animador deverá ser um elemento criativo	Responsáveis: Catarina Santos, Daniela Gomes	Comunidade escolar	21 de março	tarde	Átrio da Escola	Sem custos	Observação
1, 2	Visita Técnica às oficinas de reparação Mecânica Militares – UAGME (Entroncamento e Benavente)	- Promover o proporcionar aos alunos o contato real com equipamentos e meios de diagnóstico de avarias, observar diversos tipos de manutenção, preventiva, corretiva e de melhoramento, assim como restauro e atualização de veículos em fim de vida de utilização militar.	Responsáveis: Paulo Aquino, Joaquim Cabral	Alunos: 21-MA-a 21-MA-b	março (data a definir)	2 dias	Transporte, alimentação	900€	Relatório
2, 3, 4	Visita à Casa do Bandarra e Centro de Interpretação da Cultura Judaica Isaac Cardoso (Trancoso)	- Motivar o processo de aprendizagem da História; - Contribuir para o aprofundamento dos conteúdos programáticos da disciplina de História da Cultura e das Artes; - Fomentar o sentido da realidade histórica, através do contacto direto com as suas formas documentais; - Consciencializar para a importância do património histórico-cultural; - Conhecer e valorizar o património histórico local;	Responsável: Anabela Cabral	Alunos: 20-CM 21-CM 22-CM	2º e 3º períodos (data a definir)	2 horas	Máquina de filmar / fotográfica	Sem custos	Relatório, observação

		<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do museu como local de proteção da memória coletiva; - Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; - Contribuir para o enriquecimento cultural do aluno. 							
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Projetos PAP (Componentes práticas)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar diversos eventos inerentes às componentes práticas dos projetos; - Desenvolver competências de organização nos alunos; - Aquisição e aplicação de conhecimentos práticos. 	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Professores orientadores, Diretor Pedagógico	Alunos: 20-CM	3º período (data a definir)	Diversos dias	Transporte, auditório Pe. José Cabral, máquina de filmar / fotográfica	Orçamento de acordo com cada projeto	Relatório da PAP e Avaliação final
2, 3, 4	Visita técnica a Salamanca – Património histórico, cultural e religioso (Plaza Mayor, Universidade, Catedral, Casa das Conchas, Ponte Romana, Museu de Arte nova e Arte Decó) (Salamanca)	<ul style="list-style-type: none"> - Atenuar o verbalismo das aulas; - Promover a interligação entre a teoria e a prática; - Proporcionar contextos de aprendizagem diversificados; - Desenvolver a capacidade de observação e espírito crítico. - Motivar o processo de aprendizagem da História; - Contribuir para o aprofundamento dos conteúdos programáticos da disciplina de História da Cultura e das Artes; - Fomentar o sentido da realidade histórica, através do contacto direto com as suas formas documentais; - Consciencializar para a importância do património histórico-cultural; - Aproximar os alunos do contexto cultural e artístico de diferentes períodos históricos. 	Responsáveis: Luís Pinto, Luís Serra Colaboração: Professores acompanhantes (Anabela Cabral), Diretor Pedagógico	Alunos: 20-CM 21-CM 22-CM 20-CMR 21-CMR 22-CMR	3º período (última semana de abril)	1 dia	Transporte, Alimentação, máquina de filmar / fotográfica	376€	Relatório, observação

1, 2	Dia da Arte – Reciclar, Reaproveitar e Reinventar	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos. - Desenvolver o espírito de observação e crítico dos alunos. - Alertar a comunidade para o ambiente. 	Responsáveis: Pedro Dias, Daniel Joana, Paulo Aquino	Comunidade Escolar	3º período (data a definir)	1 dia	Recinto da Escola	50 € por turma	Observação
2, 4, 6	Visita de estudo ao Instituto de Arte do Circo (Vila Nova de Famalicão)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as aprendizagens práticas do módulo 3 – Artes Circenses; - Motivar os alunos do curso. 	Responsáveis: Catarina Santos, Daniela Gomes	Alunos: 20-AS	3º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	300 €	Relatório, observação
1, 2, 5, 6	Visita ao Espaço Matemática da Escola Profissional do Fundão (Fundão)	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com quebra-cabeças, jogos, enigmas aritméticos e curiosidades que incentivam o uso de procedimentos lógicos, fórmulas e teoremas a partir de objetos concretos. 	Responsável: Tânia Chouzal	Alunos: 20-AS	3º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	250 €	Relatório
1, 2, 6	Visita de estudo – Participação no evento “MARK’it” – Instituto Politécnico de Viseu (Viseu)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos espírito crítico; - Participar numa atividade organizada por uma escola de ensino superior, mas direcionada e num contexto de formação dos alunos de Comunicação-MRPP; - Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas técnicas do curso (Marketing, TPCRP, CGA e CPC); - Aquisição de conhecimentos e experiências no âmbito da atividade de projetos, com vista ao desenvolvimento das PAP’s; - Assistir e Participar em Palestras. 	Responsável: Luís Pinto Colaboração: Professores acompanhantes, Diretor Pedagógico	Alunos: 20-CM 22-CM	3º período (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação, máquina de filmar / fotográfica	160€	Relatório, observação

		- Dar oportunidade dos alunos de participar no Evento - Projeto Mark'it, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu, no âmbito da unidade curricular de Projeto e Empreendedorismo do 3º ano da Licenciatura em Marketing.	Responsável: Luís Serra Colaboração: Professores acompanhantes	Alunos: 20-CMR 22-CMR					
1, 2	Concurso na EPT VS-SOLAR CHALLENGE 2023 (Trancoso)	- Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Pedro Dias	Alunos: 22-RC 22-ISSF 21-ISSF 20-ISSF	3º período (data a definir)	1 dia		Sem custos	Relatório, observação
1, 2, 4, 5, 6	VS-SOLAR CHALLENGE 2023 (Lisboa)	- Permitir uma melhor compreensão dos conteúdos programáticos; - Contactar com outras escolas sobre desenvolvimento de carros movidos a energia solar; - Participar no concurso VS-Solar Challenge 2023; - Divulgar a EPT; - Reforçar a componente/aprendizagem prática; - Contribuir para a melhoria dos resultados escolares.	Responsável: Pedro Dias	Alunos: 20- ISSF	3º período (data a definir)	2 dias	Transporte, alojamento, alimentação	1000€	Relatório, observação
2	Avaliação intermédia projeto PAP	- Aferir a qualidade dos projetos em curso.	Responsáveis: Diretor de Curso, Diretor de Turma Colaboração: Professores Orientadores	Alunos: 20-CMR 20-CM 20-MA-a 20-MA-b 20-AS	02 a 12 de maio	1 dia	Sala de reuniões	Sem custos	Pauta Ata

1, 2, 3, 4, 5	Dia da Europa	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o Dia da Europa; - Sensibilizar a comunidade Escolar para o funcionamento da União Europeia; - Conhecer os países da União Europeia; - Refletir sobre a importância desta data. 	<p>Responsáveis: Cristina Borges, Luís Pinto</p> <p>Colaboração: Alunos do clube dos Direitos Humanos 22-CM</p>	Comunidade escolar	9 de maio	4 horas	Sala de aula, recursos audiovisuais, exposição de trabalhos – “Vamos viajar pela EU”	30€	Observação
1, 2	Visita técnica à EMAF – 19ª Feira Internacional de Máquinas, Equipamentos e Serviços para a Indústria (EXPONOR - Leça da Palmeira - Matosinhos)	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com equipamentos, processos e tecnologias; - Contactar com empresários representativos da área de formação; - Desenvolver competências formativas no âmbito da formação integral dos alunos; - Sensibilizar os alunos para a sua área de formação bem como despertar para o mundo do trabalho; - Consolidar os conteúdos lecionados nas disciplinas da área técnica. 	<p>Responsável: Joaquim Cabral</p> <p>Colaboração: Professores Acompanhantes</p>	Alunos: 20-MI-a 20-MI-b	01 de junho	1 dia	Transporte, alimentação	500 €	Relatório
1, 2, 4, 5	Atividade de animação infantil conjunta com o curso de instrumentista da Escola Profissional Serra da Estrela (Seia)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos e competências da área da animação infantil. 	<p>Responsável: Catarina Santos</p> <p>Colaboração: Professores da componente técnica</p>	Alunos: 20-AS 22-AS	01 e 02 de junho	2 dias (1 em Trancoso e outro em Seia)	Transporte, materiais diversos	200 €	Relatório, observação
1, 2	Visita técnica à COFICAB e ao Instituto de Emprego e	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o processo de fabrico e aplicações de cabos elétricos produzidos para veículos automóveis; 	<p>Responsável: Paulo Aquino</p>	Alunos: 22-MA-a 22-MA-b	junho (data a definir)	1 dia	Transporte, alimentação	150€	Relatório

	Formação Profissional – IEFP (Guarda)	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar os laboratórios de desenvolvimento técnico internos da empresa. - Realizar atividades práticas em bancadas simuladoras existentes em diagnóstico de avarias automóvel - Visitar as oficinas de mecânica existentes no IEFP Guarda. 							
3	Avaliação da formação pelos formandos	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar o trabalho desenvolvido por todos; - Recolher elementos para a avaliação através do preenchimento do modelo da escola; - Reunir com os alunos do curso. 	Responsáveis: Diretores de Curso	Alunos do 10º, 11º e 12º ano	junho (10º e 12º ano) abril (11º ano)	1 hora	Fotocópias	Sem custos	Inquérito, relatório
1, 2, 6	Defesa do Projeto PAP	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os projetos PAP; - Sensibilizar os alunos para projeto PAP e sua defesa; - Obter a certificação da formação profissional adquirida. 	Responsáveis: Diretor de Curso, Diretor Pedagógico Colaboração: Professores orientadores	Alunos: 20-CM 20-CMR 20-MI-a 20-MI-b 20-AS 20-GEI 20-ISSF	05 a 13 de julho	1 dia / curso	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Pauta Atas
1, 2	Jornadas Pedagógicas (Debate de opiniões)	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre o projeto educativo da EPT; - Avaliar o trabalho desenvolvido. 	Responsável: Diretor Pedagógico Colaboração: Diretores de Curso	Comunidade Escolar	julho (data a definir)	manhã	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Relatório

3	Reuniões do Conselho de Curso	- Realizar balanço crítico e avaliação das atividades desenvolvidas; - Perspetivar o próximo ano letivo.	Responsáveis: Diretores de Curso	Professores	julho (data a definir)	manhã	Auditório Pe. José Cabral	Sem custos	Observação
3	Convívio da Comunidade Escolar	- Estreitar laços entre os alunos do curso e entre os professores.	Responsáveis: Direção	Comunidade Escolar	julho (data a definir)	1 dia		Sem custos	Observação
4	Feira de São Bartolomeu	- Divulgar projetos da EPT; - Divulgar oferta formativa.	Responsáveis: Direção	Comunidade Escolar e Local	agosto (data a definir)	10 dias	Stand – Pavilhão Multiusos	Sem custos	Observação

Responsável pela elaboração: Diretor Pedagógico / Diretores de Curso

Parecer favorável do Conselho Pedagógico em reunião de 21 de outubro de 2022

Ratificado em reunião de Direção de 28 de outubro de 2022

Aprovado em reunião da Assembleia Geral de ___ de _____ de 2022